七秩场中 骐骥奋进

场口中学举办建校70周年发展大会

发展大会现场

记者 邵晓鹏 通讯员 何欣

70年办学薪火赓续，三万名校友骐骥奋进。近日，场口中学举行建校70周年发展大会暨校友回校日活动，回顾办学历史，共叙校友情谊，共谋未来发展。

1956年10月，场口中学在壶源溪畔的六谷湾扬帆起航，至今已有70年。二十世纪70年代末到80年代，时任校长何泰康带领全校师生，苦教苦学，学校高考升学率连续多年名列杭州地区前茅，《杭州日报》发表题为《山乡千里马》的专题报道，从此，场口中学的文脉、根脉、魂脉——千里马精神也随之树立。2006年9月，学校从偏居一隅的六谷湾山乡搬迁至富春江畔的鹿山新城，步入发展新阶段。

“回首场口中学的发展史，是一部场中人的奋斗史。”场口中学党总支书记包增军说。大会上，他代表学校作发展情况报告，向广大校友介绍学校近年来的发展成就，并感谢向千里马基金捐款的所有校友。“从乡村初中到省级重点高中，场中人脚踏实地、艰苦拼搏的办学精神始终如一、坚定如磐。”他表示，近十年来，场口中学全体师生以弘扬千里马精神为核心，实干奋进，锐意进取，学校各项事业取得了新成就，先后获得全国青少年篮球特色学校、全国青少年足球特色学校、浙江省平安单位等荣誉。

站在新的历史起点上，包增军表示，学校将继续弘扬千里马精神，坚持为党育人、为国育才；希望老师们上好每一堂课，育好每一个人；希望同学们保持浓郁的学习兴趣、培养吃苦耐劳的精神、炼就强健的体魄、锤炼良好的意志品德，做一名全面发展的社会主义建设者和接班人。

校友合影

大会上，场口中学师生、校友纷纷上台，献上诗朗诵、器乐舞蹈、歌曲联唱等精彩节目，用自己的才艺向母校献礼。最让人动容的是，几位退休老校长、老教师代表被邀请上台，学生代表向他们献上鲜花，全场自发起立鼓掌，致敬“厚植杏坛”的引路人。

70年来，场口中学扎根富阳，秉持“人人成为千里马”的育人信念，培育出一批又一批奔赴四方的场中学子。活动当天，不少校友相约返校，关心母校发展，为母校献上祝福。

场口中学2008届高三(10)班校友王园园特意带了女儿来到母校参观，“我想让她看看我读书的学校，感受一下读书的氛围”。2006年，正读高二的她随母校从六谷湾搬到了鹿山新城，“我们当时全班一起在新校区以班级名义种了一棵树，现在应该很高了”。她特意约了同学，一起返校看看当年一起种下的这棵树。

场口中学办学七十载，岁月绵延。当天，改造后的场口中学校史馆正式开馆。整个校史馆以时间为轴，划分七大板块，清晰记录学校自1956年建校以来的漫漫征程。展厅内的每一件展品、每一段文字，串联起场口中学七十载筚路蓝缕的办学故事，承载着一代代场中人的青春记忆与教育理想——泛黄的录取通知书、年代久远的成绩单，是跨越半个多世纪的青春物证；一墙墙毕业合影，定格一届届学子的少年模样；英才展板上，优秀校友砥砺奋进的身影熠熠生辉；满墙荣誉牌匾、琳琅奖杯、校友书画作品，诉说着学校深耕教育、桃李芬芳的累累硕果。

与此同时，承载着场口中学办学理想的汉白玉原石碑刻正式揭幕，著名教育家顾明远先生题写的“人人成为千里马”七个大字镌刻石上，与“骐骥亭”匾额遥相呼应，成为校园里又一处厚重的文化地标。

银湖实验中学教师获评省、市“示范课”

本报讯（记者 邵晓鹏 通讯员 沈翔飞）近日，浙江省、杭州市初中道德与法治教学活动展示结果揭晓，杭州银湖实验学校方翔老师获评2026年浙江省初中道德与法治教学展示活动“示范课”，马嘉欣老师获评2026年杭州市初中道德与法治教学展示活动“示范课”，生动展现学校“臻美课堂”的独特育人魅力。

本次省、市道德与法治教学展示活动汇聚省、市各地思政骨干教师，聚焦学科核心素养，聚力推动课堂教学转型，搭建起高水平课例研讨与教学互鉴的专业平台。

方翔执教的《“两步走”战略》以“读懂强国规划，助力复兴伟业”为总议题，借助趣味测评导入课堂，搭建“图忆计划、尺续征程、绘梦甬城、笺寄三五”分层议学支架。引导学生在沉浸式情境体验与深度思辨探究中读懂“两步走”战略的时代内涵，建立国家宏伟蓝图与少年个人理想的内在联结，激励青年学子把个人成长自觉融入民族复兴的壮阔征程。

马嘉欣执教的《民生福祉持续增进》创新采用项目化学习模式，以“淳风暖事”短视频征集为真实驱动任务，依托鲜活的本土民生案例，循着“寻暖、聚暖、传暖”的逻辑层层推进教学。学生在场景辨析、脚本创编、观点思辨的学习过程中，读懂增进民生福祉的深层要义，感悟以人民为中心的发展思想，完成从乡土感性感知到学科理性认知，再到实践行动担当的素养进阶，让思政课堂扎根乡土大地，真正做到可感、可思、可践。

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。一直以来，杭州银湖实验学校高度重视思政课建设。在驻校专家、省优秀教研员王艺的引领带动下，学校以教研组为阵地，立足学科内容与学生真实生活经验，依托常态化集体备课、跨学段思政一体化研修、名师示范领航、精品课例深耕研磨等多元路径，持续探索议题式、项目化思政课堂新样态，引导学生思辨明理、探究求真，在解决真实问题的过程中涵养学科思维，培育核心素养。

为学生搭建科创实践学习平台

求是少科院富春九小分院启用

本报讯（记者 邵晓鹏 通讯员 徐燕娟）为深化富阳区“做中学”科学教育领航行动，搭建少年儿童科学探究实践平台，近日，富阳区“做中学”启动仪式暨求是少科院富春九小分院开幕式在求是富春九小举行。

2017年，求是少科院创建于浙大附小，2020年起在求是教育集团下属学校陆续设立分院。近年来，富春九小与中国水稻研究所共建“科学家课程”，孩子们剥稻壳、下试验田、听研究所博士讲杂交水稻。“如今再建一座少科院分院，是想把一次活动变成一种常态，把偶尔的惊喜变成日常的探究，把科学家请到孩子们身边。”富春九小党支部书记、校长孟旭东说。

孟旭东表示，建设求是少科院富春九小分院既是传承求是教育集团的科学探索精神，为孩子搭建科学探究平台；也是立足富阳本土，深化与中国水稻研究所的合作，开发校本科学课程，让学生在真实场景里探究；更是打造富有富阳科技特色的少科院，涵养学生科学素养，培育创新少年。

班级科技作品展

活动中，中国当代教育家、浙江省特级教师、功勋教师、原杭州市学军小学校长杨一青现场分享科学教育思考，畅谈科教育人的核心价值，鼓励富春九小发展科学教育。

为了汇聚各方的专业科教力量，现场还举行了导师聘任仪式，中国水稻研究所沈希宏博士、王志刚博士，富阳区教育发展研究中心科学教研员金蕾红和浙江工业大学教授李德钊受聘成为求是少科院富春九小分院特聘科教导师，将为同学们的科创成长保驾护航。

一直以来，富春九小引导同学们像小科学家亲历“做中学”——收集材料、设计制作、反复测试改良，动手探究科学原理。每学期，学校都会面向3—6年级全体同学开展“少科院小院士”选拔，每期围绕科学探究主题开展，分年级设置专属任务。现场还举行了授勋章环节，为7位获评“少科院小院士”称号的同学授予勋章，激励孩子点亮科学梦想。

推进科学教育发展，课程是关键。富春九小教学副校长章姣代表学校发布少科院系列特色校本课程——《九宝向未来》，以真实问题统摄多学科，六年一贯，跨学科融合，项目化教学，不增课时，陪孩子从会用AI到能评判AI。丰富多元的课程内容，将为学生搭建起广阔的科创实践学习平台。

活动期间，与会嘉宾还参观了富春九小科技节班级科技作品展，观摩充满巧思的学生科创作品，沉浸式感受九小校园浓厚的科创文化。此外，同学们还带来校园舞台剧表演《生长吧》，用生动鲜活的演绎讲述自己在农场的成长故事。

与此同时，还开展了区域科学教研专场活动，多节高质量科学展示课依次登台，授课教师立足课堂本位，践行“做中学”教育理念，引导学生动手操作、自主探究，在实践体验中建构科学知识。

4位专家受聘成为特聘科教导师

杭州市教研员、浙江省特级教师徐春建带来《基于教材转化的做中学》专题分享。他立足一线课堂，倡导以国家教材为依托，把课程要求转化为可实施的“做中学”活动，统筹课时安排，夯实课堂教学，助力提升学业成效。结合教学实际，他探讨教材校本化实施路径，优化课堂实验设计，让科学探究有序、有效地开展。

中国水稻研究所研究员、水稻育种科学家沈希宏带来主题为《要做一粒好种子》的专题科普分享。他带着孩子们从一粒小小的种子出发，了解种子扎根泥土、历经风雨最终喂饱了世界、改变了世界的故事。

“我们想给孩子的，不只是一座漂亮的科学院，而是一次又一次‘我也可以去发现’的确认。”孟旭东说。未来，富春九小将充分依托少科院平台，用好特色课程与专家导师资源，持续推进“做中学”教育实践，引导学子善观察、敢质疑、乐探究。

『芳草地』 校园文学

一次难忘的敬礼

实验小学 三(2)班 胡琪晖

9月26日，妈妈带我去北京的天安门广场。远远望去，广场上人山人海，到处是前来参观的游客，热闹极了。

我们排完队后，妈妈忙着给我拍照打卡，一会儿拍大花篮，一会儿拍人民大会堂，一会儿拍天安门，都拍了三四十张了，妈妈还在拍，我都不耐烦了。

拍完照，我们要去天安门城楼，可是我们不知道路怎么走。这时，同行的开心姐姐勇敢地站出来——向武警叔叔问路。突然，我看到开心姐姐戴上红领巾，身姿挺拔地向武警叔叔敬了一个标准的少先队礼。那一刻，我热血沸腾，心想：“我一定要像开心姐姐一样，向站岗的武警叔叔敬一个少先队礼。”于是，我就戴上那条鲜艳的红领巾，慢慢地走到正在站岗的武警叔叔跟前，向他行了一个标准的少先队礼，他也给我敬了一个标准的军礼。

上了天安门城楼，让我知道我生在祖国是多么骄傲。可是，我也有些问题，为什么我们向武警叔叔敬礼，他会向我们回礼？妈妈说：“他不仅是向你回礼，更是向你胸前的那条鲜艳的红领巾回礼，因为红领巾是国旗的一角。”现在，我觉得我胸前的那条红领巾更鲜艳了。

指导老师：沈燕萍

小果园欢迎您

富春四小 四(4)班 沃闵哲

有的人喜欢高耸的瀑布，有的人喜欢浩瀚的大海，而我最喜欢的，是我外婆家门前的果园。

果园一年四季景色各不相同。春天，正是栽种的好时候。我学着外婆的模样，弯下腰，小心翼翼地把果树苗栽进泥土里，再用小手轻轻把土拍实。夏天，小树苗渐渐长大，放眼望去，果园一片碧绿，好像大地披上了青翠的长发，我和外婆听着蝉鸣，等着果实一天天长大。秋天，前几年种植的果树上挂满饱满的果实，黄的橘子、红的柿子、紫的葡萄，你挤我碰，到处弥漫着诱人的果香。冬天，树叶纷纷飘落，果树光秃秃的，静静站在果园里，像一群睡着了的孩子，正积蓄着来年春天的新力量。

这个秋日，我刚走出外婆家门，就闻到一阵淡淡的果香。我循着香味来到了果园门口，看着满树沉甸甸的果子，连忙跑回去喊外婆一起来采摘。没过多久，我们收获了满满一筐水果。

回到屋里，我们把水果洗干净摆上桌，准备好好品尝。我最爱吃小橘子，剥开金黄的果皮，一瓣瓣橘肉晶莹饱满。咬上一口，清甜的汁水在舌尖散开。这一刻，我真正体会到“一分耕耘，一分收获”的含义。

听了我的介绍，你们想不想来到小果园种下一棵属于自己的果树呢？相信只要你肯付出汗水，终有一天，也会收获属于自己的那份甘甜。

指导老师：牛雨露

童年秋叶

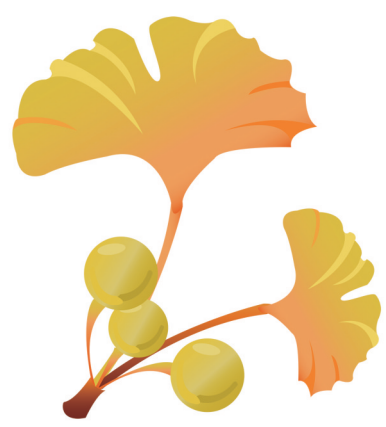
东吴小学 凌楚辰 六(9)班

又是一年秋天来了。轻盈的秋风吹过银杏树，带下几片叶子，每每我看到在空中飘着的银杏叶，就会想起那片精致的童年秋叶。

时光回到我二年级的时候。在两栋教学楼之间，有一条小小的道路，两旁有整整齐齐的银杏树与桂花树。秋风好似一只大手，每次与秋天同来时，总会拨下一把银杏叶。

金黄的银杏叶飘落在小道上、草丛里，为大地铺上了一块秋天的毛毯。渐渐入了深秋，连绵不绝的秋雨不断地下着。雨丝轻轻打在树上，桂花一朵朵落下来，为天地留下一片清香。雨后，我走到银杏园里，只看见桂花树上已经没有桂花了，银杏树上也只有几片叶子了。

又是一阵秋风吹过我的脸颊，我的目光在银杏园中寻找着，在一片叶子落在我脚边时，我的目光落在了银杏树脚下。银杏树脚下，有秋雨留下的小水洼，有秋风留的黄落叶。我拾起了没有被雨水浸湿的银杏叶，思考起来。

忽然间，一本书的样子划过我的脑海。我觉得它们可以变成我的书签，让秋天的味道永远留在书页里。我收集起银杏叶，把它们一片片夹入书页间。它们不仅是一片树叶，还藏着秋雨的清凉，秋风的清香。它犹如一位朋友，告诉我什么叫秋天的童年。

又是一年秋天来了，每每那轻快的秋风拂过我的脸颊，带下几片银杏叶，我总会想起那个美好的童年秋天。