

赤子青苗祭英烈

杭二中富春学校开展清明祭扫活动



创作红色拼贴诗



敬献鲜花

记者 邵晓鹏 通讯员 赵思博

清明节前夕，杭州第二中学富春学校“赤子青苗班”学子在学校教工团支部老师的带领下，来到富阳革命烈士纪念碑前，祭奠为民族独立、人民解放和国家富强而英勇献身的英雄儿女。

富阳革命烈士纪念碑位于富春江畔的金家山巅，碑体由3块高低不等的单体大理石组成，寓意着土地革命战争、全民族抗日战争、解放战争3个不同革命时期。碑后竖立8块大理石刻，内侧为525名革命烈士英名录——以笔为枪、以身殉国的郁达夫，“五一”农民起义中大义凛然、视死如归的蔡九华，在抗日斗争中英勇献身的蒋忠……他们用青春与热血，守护着这片土地的安宁与希望。

午后两点的阳光，为纪念碑镀上一层庄重的光晕。“赤子青苗班”同学们列队肃立，目光沉静，唱响国歌，敬献鲜花。有些同学还带来亲手制作的小白花，依次放在纪念碑基座前。大家深深鞠躬，驻足默哀，以此寄托对英雄的无限思念。

在纪念碑前，高一（1）班王泽翔向同学们介绍富阳烈士的生平。“伫立碑前分享革命烈士的英勇故事时，我感到胸膛里热血鼓动，恍惚间仿佛看到了先烈们挺身救国、浴血奋战的身影。他们舍生忘死，换来今日的和平与安宁；他们以青春热血诠释赤子之心，用生命彰显中华儿女的责任与担当。”他说。

“我已立誓，我要为我的理想斗争到底”“你们倒下，却把种子埋进春天”“他们以热血浇灌的土地，如

今长出新绿”…… 饱含一腔深情和敬意，同学们撷取革命诗词片段，融入青春感悟，在现场创作成独特的拼贴诗，并在纪念碑前深情诵读，以声声告白，完成一场跨越时空的精神对话。

“我们在此铭心相约，一切皆不能将我和我的祖国分开……谨此镌金刊石，以为共勉。”同学们的宣言掷地有声，在山间久久回荡。

“拼贴烈士语录、宣读赤子宣言，更让我明白，传承不是一句口号，而是刻进骨血的责任。作为青苗班学子，我们更当铭记来路。”高一（5）班陈邵雨同学说。在她心中，此次祭扫让她坚定了信念：以青春之我，承先烈之志，在求学路上砥砺前行，用实际行动告慰英灵，让红色基因代代相传。

杭科院“AI小先生”驻点富春九小 量身打造科技启蒙课程

本报讯（记者 邵晓鹏 通讯员 李若竹）高校专业力量如何“变身”小学科技课堂？本学期，杭州科技职业技术学院物联网技术学院人工智能社团组建“AI小先生”讲师团队，常态化进驻杭州市求是教育集团富春第九小学，为孩子们量身打造“1+X”系列科技启蒙学期课程，助力小学信息科技教育普及，激发青少年科技探索兴趣，将高校专业资源持续注入基础教育场景。

每周的编程课堂都像一场奇妙的探险。杭科院人工智能社团的“小先生”们化身“魔法导师”，用简单有趣的指令，带领孩子们一步步走进代码的奇幻世界。从让屏幕显示文字、绘制笑脸表情，到操作简易的物联网小游戏，孩子们在一次次点击尝试中，感受代码带来的神奇变化。



科技启蒙课堂

AI启蒙课堂则聚焦生活中的人工智能应用场景，“小先生”们围绕图像识别、语音交互等核心技术原理，通过案例解析、互动演示等形式展开教学，将专业知识转化为通俗易懂的内容，充分激发学生对人工智能技术的好奇心与探索欲。

富春九小信息技术教师周铭表示，该系列课程体系完善、趣味性强，有效补充了学校现有科技课程资源，对提升学生编程思维与科技素养具有积极作用，深受学生欢迎。

“大哥哥的课太有意思了！我学会了让电脑画画！”“AI猜图游戏太神奇了，我以后也想学编程！”课程获得学生的广泛好评，不少学生表示通过课程学习掌握了基础编程技能。

杭科院人工智能社团指导教师王德成介绍，常态化送课进校是高校服务地方基础教育的创新探索，一方面能够为中小學生提供接触前沿科技的稳定渠道，早期发掘和培养科技后备人才；另一方面也为在校大学生提供了专业实践平台，提升其教学能力与社会责任感，实现高校与基础教育的双向赋能。接下来，杭科院物联网技术学院将进一步优化课程体系，逐步向区域内更多中小学推广该服务模式，持续为基础教育信息化建设与青少年科技素养提升提供专业支撑。

受降幼儿园 开展孤独症日活动

本报讯（记者 邵晓鹏 通讯员 沈荣娟）今年4月2日是第19个世界孤独症日。近日，银湖街道受降幼儿园以“萌宠相伴 温暖同行”为主题，精心举办了一场满载爱意与趣味的融合关爱活动。园内饲养的小兔子、小羊、松鼠、孔雀、鸽子等可爱生灵，化作连接心灵的温柔纽带，让孩子们在与萌宠的亲昵相处、与同伴的并肩互动中，悄悄感受陪伴的美好，触摸关怀的温度。



孩子们投喂小动物

本次活动特别邀请了雨点儿康复中心工作人员及相关教师、浙江中医药大学的志愿者与受降幼儿园参与评估的幼儿及家长。

活动中，受降幼儿园杨老师带来手工活动《春日花环》，和志愿者一起带着孩子们用柔软的柳条和鲜艳的花朵编织花环。孩子们亲手将春天的美好编织进花环里，在动手实践中，感受着自然的暖意与创造的快乐。随后的“萌宠互动”环节，孩子们化身“小小饲养员”，小心翼翼地用蔬菜投喂可爱的小动物。

本次活动以萌宠为桥，借助动物纯粹而治愈的力量，帮助孩子们慢慢打开心扉。未来，受降幼儿园将继续携手多方爱心资源，不断创新关爱形式、丰富关爱内容，为孤独症幼儿营造一个更包容、更温暖、更有爱的成长天地。

樱花树下的“花花集市”

记者 邵晓鹏 通讯员 汪波静

春日万物复苏、百花盛放，正是孩子们感受自然之美、体验生活乐趣的绝佳时节。4月1日，富阳学院附属幼儿园在江滨西大道公园举办“花花集市”，让孩子们在沉浸式的集市互动、花车巡游等环节中，感知春日美好，锻炼交往能力、动手能力与初步的财商意识。

市集上，花漾冰粉、花间茶点等美食摊位前人头攒动，孩子们边赏花边品美食；在艺术创作区，不仅亲手制作滴胶杯垫、钥匙扣，还印染五彩漆扇，并用鲜花拓印帆布袋；此外，在游戏区，孩子们参与趣味投壶，寻找春天的印迹。

本次活动以花为媒搭建家园共育桥梁，邀请家长深度参与亲子花车制作、集市互动等环节，增进亲子情感联结，也为0—3岁婴幼儿及家长提供早教互动平台，让不同年龄段的孩子都能在春日氛围中收获快乐与成长。



市集现场



小朋友们寻找春天的印迹

富春六小举行新教师教学展示活动 全面展现一学期的成长与蜕变

记者 邵晓鹏 通讯员 胡涛

为检验新教师教育教学成果，深化“青蓝工程”结对帮扶实效，近日，富春六小教育集团举行2025届新教师教学展示活动，各新教师携手结对师傅，以课堂为媒、以教研为桥，全面展现一学期的成长与蜕变。

活动伊始，结对师傅们依次分享教学帮扶心得。结合新教师这一学期的学习与实践，回顾成长足迹，讲述自己的徒弟从青涩到从容的蜕变，传递“传帮带”的温暖力量。

随后，新教师们闪亮登场，带来精彩课堂展示。他们紧扣单元结构化教学理念，精心设计教学环节，充分展现扎实的教学基本功与创新的教育思维。各学科组教师全程参与听课观摩，认真记录、深入研讨，在互评互鉴中凝聚教研智慧，为新教师的专业成长提供精准指引。

吴江璐的课堂聚焦文本核心，通过深度品读“冒”“挨挨挤挤”等灵动动词，辅以趣味十足的动作体验，让学生在肢体互动中领悟荷叶的顽皮与白荷花喷薄欲出的生命力。师傅陆琴感慨，在结对帮扶中，欣喜地见证了吴江璐的专业蝶变，以及她半年来在双重身份下的飞速成长：作为班主任，她细致耐心，真诚走近学生，班级管理日益有序；作为语文老师，她勤于钻研、勇于反思，文本解读与课堂组织能力显著提升。

在《我多想去看看》第一课时中，叶肇利用地图、图片的呈现，让孩子们理解了“遥远”的距离，也真切感受到天安门的“雄伟”与升旗仪式的“壮观”。在师傅裘陈丹的眼里，从教学环节的设计到课堂语言的锤炼，叶肇都能虚心听取建议，反复打磨。课堂上，他沉稳从容，与学生互动自然，教学目标的落实扎实



新教师课堂展示

有效。

一块普通的米糕，为何叫“千人糕”？郑欢萍带领二（2）班孩子们走进《千人糕》，在情境激趣中点燃好奇，在字词闯关中探寻工序，在朗读品悟中体味劳动的艰辛。师傅于晓飞觉得郑欢萍作为一名新入职的青年教师，踏实认真，悟性高、肯钻研。在磨课过程中，她的悟性和钻研让她总能找到问题、解决问题。

林思艺带领三（3）班孩子们走进《鹿角和鹿腿》，在朗读中捕捉“啊”的情感起伏，在思辨中感受反问句的表达力量。师傅王海红老师表示，作为一名青年教师，林思艺好学善问，成长迅速。磨课期间，她总能精准定位问题、及时调整方向。听课笔记上密密麻麻的批注，记录着反复推敲的痕迹；备课思考中一次次追问，见证着不断打磨的过程。

魏金玉以加法运算律为铺垫，引导学生大胆猜想乘法运算律，通过“大胆猜想—举例验证”探究乘法交换律和结合律。师傅钱潇宇表示，作为师傅，在教学上始终抱着“陪伴、共进”的初心，与魏金玉一起

扎根课堂、打磨细节，见证了她的飞速成长，也从她身上汲取了年轻教师的活力与创意。

陈银燕引导学生细心观察自己房间的角落，尝试用线条排列的方式，去表现生活中朴素而真实的美感。课堂环节以“画空间骨架——建构图主次——探线条节奏”为主线，将学习过程串联为三个层层递进的任务。在师傅林芝眼里，陈银燕有着远超前人的职业素养与工作热忱，工作积极主动，从不敷衍，用温柔与责任心对待每一项工作、每一位学生，成为同事认可、学生喜爱的好老师。

课堂伊始，王洁以猜一猜动物导入，迅速吸引学生注意力，并将观察、科学与艺术相结合，让一年级学生在玩中学、学中创，充分激发了想象力与表现力。师傅于晓燕表示，在过去的一学期里，王洁快速适应新的工作岗位，日常教学中，她备课认真细致，善于思考钻研，常常主动交流教学思路，还能结合自身经验不断优化课堂设计。

课堂上，涂茂锐将人文熏陶自然融入课堂，带领学生走近端午习俗，感受传统节日的文化温度与浓浓温情。师傅杨安亲眼见证涂茂锐从青涩一步步走向沉稳、扎实、有温度，从最初依赖教案、抓不住重点，到现在能独立解读文本、较为细致地把握教学目标，班级管理也从生疏走向有序，批改作业认真细致，耐心辅导学生。

一堂展示课，是成长的见证，更是前行的起点。“富春第六小学副校长郑玉兰说。在她看来，此次新教师教学展示活动，不仅为新教师们搭建了锤炼教学功底、展现自我风采的平台，也让师徒结对的帮扶成果在课堂中落地生根，她希望新教师们继续在反思中精进，在实践中成长，把所学所悟融入日常教学，深耕课堂、潜心育人，为学校教育事业注入源源不断的生机与力量。