

让更多优质课堂惠及学生

富阳5节课例入选“部级精品课”

记者 邵晓鹏 通讯员 朱燕仪

日前,教育部发布2025年“基础教育精品课”遴选“部级精品课”名单公示,富阳区5节优秀课例凭借创新的教学设计、鲜明的教学特色、扎实的教学成效成功入选,分别为富春第八小学万里名老师的小学数学课《求比一个数多(或少)几的数是多少》、渔山乡中心小学戴君老师的小学道德与法治课《班级生活有规则》、永兴学校徐亚男老师的初中英语课《Compare exercise habits》、江南中学陈琦老师的高中地理课《产业区位选择复习指导》、浙江省盲人学校马晓璐老师的盲校小学信息技术课《体验语音识别》,彰显富阳基础教育教学改革的扎实成效与优质教研实力。

万里名是富阳区教坛新秀、富阳区先锋党员,所撰写和参与的多篇论文、课题获得市级、区级奖项。在《求比一个多(少)几的数是多少》中,她创设了有趣的“浙BA篮球”情境,引导学生借助操作、画图等直观手段分析数量关系;基于加、减法的意义,她进一步构建数量间加减关系的结构和基本模型,带领学生感悟“部分—整体关系”与“相差关系”的内在关联。在解决“求比一个数多(或少)几的数是多少”的问题过程中,她让学生积累数学活动经验,体会数学与生活的密切联系,培养学生的模型意识和应用意识。

和应用意识。

戴君是正高级教师、杭州市高层次C类人才、浙派名师培养对象,曾获国家级教学成果二等奖,参与国家统编《义务教育教师教学用书道德与法治》编写。她对《班级生活有规则》的打磨,正是对规则教育本质的深度叩问。课堂设计中,她坚持“从儿童立场出发,让规则教育植根于生活”的理念,以“流动红旗”为真实情境线索,创新引入数字人“果果”作为学习伙伴,并借助“文明树”“公约棋”等载体,将抽象的班级规则转化为可感知、可讨论、可体验的学习历程。整个教学实现从“讲解规则”到“共建规则”的转变,课堂也成为学生形成集体意识、践行民主参与的真实生活现场,引领他们共同成长成为美好班级的建设者。她还曾带着这一课在义务教育三科统编教材国家级示范培训中做说课介绍。

徐亚男是杭州市四星级学科带头人、杭州市教坛新秀,曾获杭州市优质课一等奖、杭州市优课一等奖等荣誉,撰写的论文多次在全国中文核心期刊发表。在本次入选的《Compare exercise habits》中,她结合全民健身热潮,以校电视台征集学校运动周方案的视频导入,通过真实的情境、有效的驱动性问题、层层深入的学习活动,引导学生整合所学语言、技能和策略,创造性地解决实际生活中的问题,强化热爱运动的观念,鼓励学生成为学校重大活动的参与者和决策者,培养学生的问题解决能力,使学生获得积极的学习体验。

强化热爱运动的观念,鼓励学生成为学校重大活动的参与者和决策者,培养学生的问题解决能力,使学生获得积极的学习体验。

陈琦是杭州市教坛新秀、杭州市三星级学科带头人,曾获“一师一优课,一课一名师”部级优课、全国地理数字课程资源评比一等奖、杭州市基础教育成果奖二等奖、杭州市优课一等奖等奖项,主持或参与各级课题5项,发表与获奖论文十余篇。在《产业区位选择》课上,他结合富阳区东洲岛产业发展的本土案例进行合理设计,通过一境到底的案例递进式分析,有效破解人文地理复习课知识碎片化的难题,不仅夯实了基础知识,还能培养学生真实情境中从“解题”转向“解决问题”的能力。

马晓璐是富阳区“富春好园丁”,其论文曾获浙江省教育技术论文一等奖、杭州市特殊教育论文一等奖、富阳区教学专题论文一等奖。在《体验语音识别》中,她以“语音助手·声入人心”为项目主题,借助智能体“启明小哪吒”创设情境,设计智能手机、智能家居互动及原理探究任务,结合多感官支持与分层教学,让学生在实践中认知语音识别应用与流程,筑牢隐私保护意识,激发对智能技术的探索兴趣。

“我和浙BA的故事”征文 获奖作品选登

缝缀时光的弧线

新登镇小 六(7)班 郑乐瑶 指导老师:刘丽群

月光如水银般倾泻在社区篮球场上,外公的旧篮球在粗糙的水泥地面弹跳,发出沉稳如心跳的声响。就在那个普通的夏夜,他教哥哥的第一个动作不是投篮,而是如何用指尖感受到球的纹路,“篮球会呼吸的。”他说。

多年后,坐在浙BA赛场,全场灯光如星河坠落,我突然明白了外公说的话。那个身披15号战袍的球员在夹缝中穿行,篮球在他掌心仿佛有了生命。比分胶着的第四节,他一次次突入内线,球衣汗水浸成深色,像极了外公年轻时在球场上的背影。

最动人的不是他独得高分的高光时刻,而是那次快攻——他本可自己上篮,却在起跳的瞬间手腕轻转,将球传给队友。整个体育馆在刹那寂静后爆发出山呼海啸。那一刻,篮球划出的弧线,像一条温柔的线,连接起两颗无私的心。

如今外公已七十六岁,依然每周去球场。他说篮球教会他的不是胜负,而是在每一次传递中看见他人,在每一次跳跃中触摸天空。浙BA的赛场上,那些年轻的身影跃起扣篮的弧线,与外公投出的彩虹在空中悄然相遇。

原来篮球的真谛从来不在输赢之间。这片球场上燃烧的,是永不落幕的青春。

纸上的篮球诗篇(节选)

场口镇中学九(7)班董乙辰 包建军

哨声响起,比赛开始。双方球员像不知疲倦的斗士,每一个篮板都拼尽全力,每一次防守都寸土不让……我看着屏幕上浙BA赛场上那些模糊而狂热的面孔,忽然很想知道——是什么,让这个小小城对篮球如此痴迷?

“走,带你去个地方。”爸爸站起身。我们穿过夜色,来到村子中央,推开一扇木门,75岁的朱爷爷正在造纸。他赤脚踏入纸浆池,双手抬起帘布,浸入,提起,手腕轻抖,水从帘缝泻下,留下一层薄薄的纤维。这动作,他重复了五十六年。“你说的篮球和造纸,其实是一样的。”朱爷爷的声音苍老却有力,“都要经过千万次的重复,才能成就最后的圆满。”

回程路上,爸爸讲起往事:“八十年代,富阳每个村都有自己的篮球队。农忙时种地,农闲时打球。没有专业场馆,就在晒谷场上立两个铁架,连篮球都是补了又补的。”

就像造纸,每一张元书纸都要经过72道工序,从一根青竹到一张纸,需要整整十个月。富阳人把这种耐心与坚韧,也融入了篮球的骨血里。

浙BA,原来你不仅是篮球赛,你是千年纸乡的现代回响,是这片土地上生生不息的精神图腾。那张由无数双手传承千年的纸,终于在今天,被一支篮球队,写上最辉煌的诗篇。而我,一个十五岁的少年,终于读懂了家乡——这个用竹纸书写春秋、用篮球定义现实的小城,有着如此磅礴的心跳。

原来,我脚下这片土地,从未平凡。

轮椅上的“篮火”(节选)

场口镇中学九(6)班汪逸琳 包建军

这个夏夜,浙BA的赛场像一块被点燃的蓝宝石。终场哨响,聚光灯将汗珠淬炼成无数坠落的星河,万名观众的欢呼声浪,几乎要掀翻穹顶。我的掌心因忘情鼓掌而发烫,心中却有一根弦被轻轻拨动——这般如烈火烹油的“健全”竞技,真是篮球的全部真相吗?堂叔在轮椅上的身影,忽然如月之暗面,幽幽浮上心头。

关于堂叔的篮球故事,我是听来的,像接收一个遥远星系的信号。二十岁那年,一个意外将他的人生轨道粗暴扳动。据说,在那些被绝望浸透的、漫长的复健日子里,是角落里一枚蒙尘的篮球,成了他唯一愿意凝视的物件。家人说,他第一次坐上特制轮椅尝试运球时,那笨拙而沉重的“砰、砰”声,不像是在拍球,倒像一颗不甘的心在反复撞击着命运的铁笼。

直到我亲眼见到他训练。那并非一个正规场馆,只是乡镇敬老院的水泥院坝,午后的阳光将他和他的战友们剪成一个奋力搏动的剪影。我看见,他们的轮椅并非代步工具,而是化作钢铁的延伸、竞技的坐骑。没有下肢的助推,所有的力量与平衡,都靠那双异常粗壮的手臂,从臂膀、腰腹乃至脖颈中榨取。

最令我灵魂震颤的,是“摔倒”。在一次争抢中,堂叔的轮椅重心失衡,整个人如被伐倒的巨树,轰然侧翻在地。那一瞬,时间凝固。他却沉默着,用双臂死死撑住上身,避免头部撞击。然后,在队友尚未赶来前,他已用手臂箍住轮椅骨架,额角青筋鼓结,依靠纯粹的上肢力量,一寸一寸,将自己与那沉重的钢铁,重新“拽”回平衡。他重新坐直的第一件事,不是检查擦伤的手臂,而是将滚至场边的篮球牢牢抓回手中,轻轻拍了拍灰。那姿态,仿佛一位国王收复了他不容玷污的权杖。

那一刻,浙BA赛场震耳欲聋的助威声在我脑中骤然失效。在这里,没有排山倒海的“防守”,没有山呼海啸的“MVP”,只有轮椅引擎般的低沉嗡鸣、篮球撞击地面的闷响,以及偶尔迸出的、短促如钢铁交击的指令。

后来,堂叔将一枚国徽图案贴在了他的轮椅靠背上。他说,当代表浙江省出征全国赛事时,驱动他前进的,不再是那双失去的腿,而是身后那片美丽的土地。篮球,于他而言,早已不是一项运动,而是他重铸的骨骼,新生的翅膀。

富阳两校上榜全国足球特色学校



富阳二中女足校队获得2025年“区长杯”足球赛高中女子组冠军



富春十小班级足球联赛

记者 邵晓鹏 通讯员 严岑茜

近日,教育部发布2025年全国青少年校园足球特色学校认定结果公示,富阳区第二中学和富春第十小学成功入选。

两所学校上榜全国青少年校园足球特色学校,是富阳校园足球蓬勃发展的生动注脚。截至目前,富阳共有校园足球社团40余个,足球队60余支,建成区级足球传统项目学校2所、市级特色学校16所、省级特色学校13所、省级足球基地学校4所,全国特色学校14所。

富阳二中:打造活力校园足球新高地

近年来,富阳二中始终将校园足球作为落实立德树人根本任务、提升学生综合素质的重要载体,通过制度化的组织领导、持续性的资源投入、普及化的课程教学、专业化的队伍训练、常态化的赛事体系以及浸润式的文化建设,全方位推进校园足球工作,形成鲜明的足球教育特色和扎实的工作成效。

富阳二中成立由校长挂帅的校园足球工作领

导小组,严格落实专项经费要求,拥有符合标准的足球场1块,配备专职足球教师,并积极组织教师参加各级专业培训,筑牢硬件软件根基。

聚焦课堂,学校保障足球课时占体育课总时数的三分之一以上,依托兴趣小组、社团和俱乐部扩大参与面,营造“人人懂球、爱球”的氛围,还将足球运动深度融入学生体质健康促进计划,学生体质健康测试合格率持续稳定在95%以上。

同时,学校还组建校级男、女足代表队各1支,建立科学选材机制,制定系统化训练计划,并构建完善的校内竞赛体系,形成“班内常赛、校内联赛、校外参赛”的立体化格局。

每学年,学校常态化举办足球主题摄影展等校园文化活动,将足球精神融入德育,使足球文化成为校园精神的重要组成部分。

富春十小:让足球赋能成长

作为首批富阳区校园足球“631”学校,富春十小严格落实国家校园足球发展政策,以“让足球赋能成长”为目标,全方位推进校园足球工作。未来,学校将继续深化校园足球特色建设,推动足球运动

普及与提升,助力学生全面发展,为全国校园足球事业贡献力量。

富春十小将校园足球纳入《学校发展规划(2024—2026)》,成立由校长牵头,德育处、体育组、班主任共同参与的校园足球工作小组,制定《校园足球教学管理办法》《足球训练安全规范》等8项制度,覆盖教学、训练、竞赛全流程。

师资队伍建设上,学校专职体育教师中,2人持有足球E级教练员证书,1人持有足球C级教练员证书,定期组织教师参加市、区级足球教学培训。场地设施方面,学校建成4块5人制足球场,开辟低年级足球活动区。

秉持“健康第一、以球育德”理念,学校每学期开展18—20节足球大单元教学,积极开发足球课程资源。大课间活动中,实现1—2年级人手一个足球,开展踢球、拨球、带球等趣味活动,提升学生球性。

学校足球队分基础班、提高班开展常态化训练,举办班级联赛并参与区级赛事,同时建立运动员学业跟踪机制,安排课后辅导,平衡学业与足球发展。

富阳4个案例入选省级名单

本报讯(记者 邵晓鹏 通讯员 周丽波)近日,浙江省教育厅办公室公布《2025年“十百千”中小学国际(港澳台)交流工程”项目名单》,富阳共有4个学校案例成功入选2025年浙江省中小学品牌交流项目案例,分别为新民小学《智联浙港·数创未来:人工智能+教育深度融合实践项目》、东吴小学《墨韵传情·艺体交融:以书画与摔跤为载体的中小学国际理解教育实践》、新登镇中《脑机AI赋能 构建现代育人新体系》、大源镇小《共研·偕行·生长:指向高质量育人的“经纬港韵”校本课程交流项目》,创历史新高。

在智慧科技校园建设中,新民小学坚持走“一校创新,全区共享”的工作思路,与香港圣公会圣提摩太小学以人工智能学校发展规划为引领,以“AI+工程·科技”为合作核心,围绕“智教共生、智用共享、智态共建、智域共进”的顶层设计框架,开展覆盖教学改革、管理协同、生态共建和示范辐射四大板块的结对工作。两地学校通过联合教研、同步课堂、教师研修、项目协作等形式,积极探索数智校园背景下课程共建、师资互动、学生共学的多维合作模式。新民小学主动推动AI教育从课堂教学、校园管理到教师研修的全流程跨校协同,为深化富阳区教育数字化改革、打造浙港两地学校融合发展新格局贡献力量。

立足“培养具有文化自信和国际视野的新时代好少年”理念,东吴小学搭建“1+2+3+”品牌交流标准模式,以培育新时代好少年为主线,以书画、传统摔跤为核心载体,通过校际签约、师生互访、文化浸润等形式,稳步推进国际教育交流。学校创新载



德国菲尔特汉斯帕克莱中学和东吴小学学生共展作品

体路径,依托“书画山水”与传统摔跤两大校本特色,构建“艺术+体育”双载体交流模式,设计书法、篆刻、摔跤等易参与、乐接受的实践活动,同时培育“小小国际交流官”,让高段学生担任小助教、小翻译,杜绝“一次性”交流,学校构建“活动前准备—活动中体验—活动后深化—成果再传播”闭环体系,推动国际交流与课堂教学、校本课程深度融合,并通过综合实践课、社团活动,将单次交流延伸为长期学习任务,增强项目持续性与可复制性。

目前,新登镇中已与香港钟书慈善社胡陈金枝中学达成交流项目合作,也与马来西亚彭亨州关丹中华中学合作签约。《脑机AI赋能 构建现代育人新体系》项目以脑机AI为核心,围绕技术共研、课程共建、实践共联,成果深化四大方面推进,搭建

联合教研平台,开发浙港特色脑机AI课程群,举办跨域科创竞赛,推动脑机AI与育人实践深度融合。项目面向两校七至九年级学生,通过线上教研、云赛事、线下互访等形式,构建“资源互通、科文融合、教研并进”的一体化育人模式,实现浙港教育资源双向互通。

大源镇小秉持“从大源出发,与世界对话”的愿景,高度重视国际交流与文化传播工作。2024年1月,学校与香港九龙真光中学(小学部)正式结为浙港姐妹学校,以“共研·偕行·生长”为核心理念,联合打造“经纬港韵”校本课程交流项目。立足“中华文化一体多元”格局,聚焦文化认同与家国情怀培育,两校采用“线上资源共享+线下实践共育”双轨模式,通过三大路径深度融合资源:文化共研依托线上云端对话,围绕中华优秀传统文化传承交流,凝聚价值共识;课程偕行结合双方办学特色,共建多领域课程体系,形成完整学习链;实践生长通过线下研学,邀请香港师生入校参与版画、孝子拓饼技艺学习等活动,深化文化认同与情谊。

近年来,富阳区教育对外开放工作持续深化、成效显著,全区中小学与境外学校成功缔结姐妹学校32对;近两年来,累计接待美国青年学生代表团、港澳台教师及各类境外师生超500人次;多所学校国际交流案例获评浙江省中小学品牌交流项目,师生在国际赛事中屡获佳绩。同时选派骨干教师赴海外研训支教,对外传播中华优秀传统文化。未来,富阳区将进一步深化教育国际交流合作,推动更多校际结对,体系化、高质量开展交流活动,持续提升区域教育开放水平。