

富阳4名教师 获得杭州市优质课一等奖

记者 邵晓鹏 通讯员 朱燕仪

近日,杭州市多项学科教学评审结果揭晓,10名富阳教师凭借扎实功底与创新设计脱颖而出,斩获杭州市优质课一等奖、二等奖。其中,富春二小周翊妲老师获小学地方课程优质课一等奖,东洲中学陆炜平老师获初中数学(农村初中)优质课一等奖,富阳中学刘峻浩老师和周启星老师分别获得高中数学优质课和高中英语优质课一等奖。

周翊妲

富春二小语文教师周翊妲从教17年,多次执教区级教研课,所撰写的多篇论文获奖,主持的课题获得市级、区级奖项。



课程简介

周翊妲执教的是五年级《人自然社会》第6课《传统习俗》。她以询问清明节活动导入,引出“传统习俗”概念。随后,学生们踏入“习俗馆”。在“生产习俗坊”,通过杭州龙井喊山仪式视频,了解到习俗背后蕴含的劳动智慧;“节庆习俗展”围绕立夏展开,参与斗蛋等趣味活动,在交流中明晰习俗寓意;“饮食习俗宴”环节,动手制作立夏狗,感受家乡饮食文化魅力。

参赛感悟

这次获奖,于我而言,是对过去教学工作的肯定,更是未来前进的动力。在准备课程的过程中,我深入研究地方文化,不断探索创新教学方法,不仅提升了自己的专业素养,还增强了对地方文化的认同感和使命感。我将以此为新的起点,不断学习,不断进步,用更饱满的热情、更专业的态度投入到教学中,为学生的成长、为地方课程的发展贡献自己的力量。

陆炜平

从教以来,东洲中学数学教师陆炜平深耕初中数学教学一线,是杭州市初中数学核心组成员,曾获得杭州市优秀教师、杭州市教坛新秀,多次在省、市、区级层面开设公开课及观点汇报,多篇论文获奖或在核心期刊发表。



课程简介

陆炜平执教的是七年级下册复习课《相交线与平行线》。教学中,她通过“看图、识图、析图”,基于图形实例和变式练习,让学生亲历观察、分析、推理的过程,将抽象的几何关系可视化,切实提升学生的空间观念与几何直观素养。本节课不仅是对基础知识的系统梳理,更是对学生几何思维方法和研究能力的有效训练,为后续更复杂的几何学习奠定了坚实的思维基础。

参赛感悟

在整个比赛过程中,每一次备课、试讲、修改都是一次淬炼,这个过程极大锤炼了我的教学设计能力与课堂驾驭能力,也让我对几何教学的本质、学生的认知规律以及如何更有效地培养核心素养有了更深层次的领悟,深刻体会到“教学相长”的真谛。

刘峻浩

富阳中学数学教师刘峻浩毕业于华东师范大学数学系,多次开设区、市级公开课,曾获富阳区优质课评比一等奖、杭州市共享优课一等奖、富阳区新苗奖,被评为数学竞赛优秀教练员。



课程简介

刘峻浩执教的是人教A版必修第二册第七章第一节《数系的扩充和复数的概念》。课堂上,他从HPM(历史与数学教育)视角出发,以时间为轴线,选择复数发展过程中的重大事件和关键人物为节点,用故事的形式展示复数发展的历史画卷,以高度凝练的语言揭示复数研究的目的、内容和方法,培养学生数学核心素养。

参赛感悟

每节优质课背后,是数次推翻重构的推敲,是对“如何让抽象符号跃动为思维火花”的持续叩问。我始终坚信,数学课堂应是理性与诗意的交响:用问题链叩响思考之门,借生活情境搭建认知阶梯,在严谨推理中培育思辨精神,让每个孩子都能触摸数学的澄澈之美。教育是双向的成长,未来我将继续以敬畏之心深耕课堂,用数学的炬火点亮更多求知的目光。

周启星

富阳中学英语教师周启星毕业于墨尔本大学翻译专业,获硕士学位,多次开设区、市级公开课,曾获富阳区优质课评比一等奖、杭州市共享优课二等奖,曾参与《人教版高中英语教材文本读思用教学研究》编写。



课程简介

周启星执教的英语课围绕题为《富豪太空竞赛》的议论文展开,通过文本分析、讨论和批判性思考,帮助学生掌握议论文阅读技巧,培养独立思考 and 判断的能力。他引导学生梳理作者观点和论据,理解文章结构;组织学生辩证讨论作者观点,培养批判性思维。整节课注重语言学习与思维训练相结合,通过结构化阅读和开放讨论激发学生的深度思考。

参赛感悟

从教学设计的优化到课堂细节的雕琢,同事和前辈们都给予我宝贵的建议和鼓励。在那些深夜备赛的时光,从情境创设到问题引导,从表层解析到内核挖掘,让我对如何激发和培养学生的自主阅读能力有了更深的感悟。我将以此为新起点,继续深耕教学沃土,让每一堂课都成为师生共成长的契机。

以思辨视角洞察智能时代 富中国际部举办英语演讲大赛

记者 邵晓鹏 通讯员 郑斐

当AI技术浪潮席卷全球,身为植根中国、链接世界的富阳中学国际部学子,该如何以思辨视角洞察智能时代的未来?近日,富中国际部举办第五届英语演讲大赛,18位实力选手围绕“AI如何改变生活?我们如何应对未来?”(The Impact of AI on Our Lives: How Should We Prepare for the Future?)这一主题,用英语展开了一场关于未来和AI的深度思辨。

比赛现场,同学们以英语为载体,有人聚焦教育模式智能重构,剖析技术如何打破传统课堂的边界,使知识传递更高效、更普惠;有人探讨人机协作伦理,探讨在算法与人性间寻找平衡,守护科技中



的人文温度;还有人畅想诗意未来,描绘AI赋能下艺术、生活的全新可能……他们从多元视角,剖析

人工智能对生活的冲击与重塑,引领大家倾听年轻一代对科技浪潮的深度思考。

“获得本次AI主题英语演讲比赛特等奖,我深感荣幸。这份荣誉既是对我英语水平的肯定,更是对我研究、写作能力的认可。”获得本次英语演讲比赛特等奖的高二(2)班汪怡萱同学说。备赛过程中,她研究了AI的技术应用与伦理挑战,“我深刻意识到作为新时代学生,需以理性视角推动AI向善发展”。

“演讲中,青年智慧与时代命题共振,国际视野与本土思考交融,彰显出对科技浪潮的敏锐洞察。这场比赛不仅是语言能力的试金石,更是青春思辨力的舞台。”富中国际部副校长夏松明评价。

杭州银湖实验小学 开展“年轻的创业者”主题活动

本报讯(通讯员 洪东明 李季萍)“我们团队这次总共收益400元!”近日,杭州银湖实验小学四年级ITI(跨学科主题探究)课程的探究主题公布:“Young entrepreneurs”(年轻的创业者)结题活动——一场充满挑战与乐趣的校园跳蚤市场。

“Young entrepreneurs”(年轻的创业者)是杭州银湖实验小学四年级学生探索商业世界的ITI(跨学科主题探究)课程主题探究单元。在这个单元中,孩子们深入了解每一件商品和服务背后的故事,学习商业运行所需的多种技能,如领导力、团队合作、沟通交流、成本预算、计划行动、设计创造、顾客思维等。通过跨学科主题探究与实践,孩子们不仅学习学科知识,还提升综合能力,锻炼智商、情商和财商。

在活动开始前,孩子们通过问卷调查了解同学们的需求和喜好,分析数据后,精心挑选并准备各种商品。有的团队准备自制的手工艺品,有的带来闲置的书籍和玩具,还有的制作美味的零食。每个团队都制定详细的计划,包括进货渠道、成本预算和商品定价,确保在活动中能够吸引顾客并获得收益。

校园跳蚤市场举办当天,四年级孩子们早早来到自己的摊位前,摆放商品、张贴海报,还用五彩斑斓的装饰吸引顾客。售卖过程中,他们分工合作,有的负责推销,有的负责收银,还有的负责维持秩序。他们热情地向过往同学推销商品,有的还开展促销活动,如“买一送一”“满减优惠”等。

老鹰高中 社团活动助力学生多元发展

本报讯(通讯员 王文坤)本学期,老鹰高级中学社团活动蓬勃发展,各类学生社团百花齐放,为学生提供展示才华、培养兴趣的广阔舞台。

在上学年书法社、漫画社等社团的基础上,本学年,老鹰高级中学又新增文学社、乒乓球社、战争史研究社三个社团,进一步丰富校园文化生活,满足学生的多样化需求。

今年新增的文学社吸引了慕名而来的文学爱好者,社员们畅谈对文学的认识、为文学社命名、写口号,为校刊创刊蓄势发力;战争史研究社则聚焦历史与军事,带领同学们深入探讨战争背后的政治、社会与文化因素;乒乓球社的成立让热爱乒乓运动的学生有了专属的训练和交流平台。

老鹰高级中学校长陈正波表示,社团活动是学校素质教育的重要组成部分,学校将继续支持社团发展,鼓励学生探索兴趣、挖掘潜能,在丰富的课外实践中成长成才。

杭州市“公民爱心日”活动走进南新小学 点亮山村孩子“微心愿”

记者 邵晓鹏 通讯员 沈文燕

6月23日,第二十届杭州市“公民爱心日”圆梦微心愿活动在富阳区万市镇南新小学举行,为该校的86名孩子带来文具、玩具、零食、书籍等物品,帮助他们实现“微心愿”。

自2006年启动以来,杭州市“公民爱心日”已成为杭州公益慈善事业的一张闪亮名片。20年间,通过倡导市民“捐十元钱、赠一本书、献一份爱”等活动,已为大批困难未成年人解决了实际问题,在全社会营造了关爱未成年人健康成长的浓厚氛围。今年4月,南新小学的孩子们填写了自己的微心愿,并在杭州市“公民爱心日”活动现场的“心愿树”区域展示,并被爱心人士和企业认领。

“感谢爱心人士和企业带来这么多礼物,帮助我们的孩子实现微心愿。”南新小学校长方萍感激

地说,她希望同学们在未来能好好学习,天天向上,成就自我,回馈社会。

杭州华业高科技产业园有限公司多年来一直积极参与杭州市“公民爱心日”活动,这次也为南新小学的孩子们准备了众多礼物,总经理华慧雅为孩子们送上礼物后感慨说:“孩子们的每个心愿都能触动我,让我想象到他们写下‘微心愿’时内心的期许,也让我感受到我们献的每一份爱心都有助于他们的成长。”

活动现场,还来了一位特殊的嘉宾——杭州市“公民爱心日”爱心大使、跳桥救人外卖小哥彭清林,他和方萍、华慧雅一起为孩子们送上满载爱意的“微心愿”礼物。他还向同学们分享了自己小时候接受爱心企业慰问和帮扶的经历,“这些爱心企业就像农夫一样,在小朋友们心中种下善良的种子。虽然这些种子不一定全部发芽,但总有一部分



会开花结果。”他说,希望同学们长大后能尽自己所能,将这些善举传承下去。