



期待和学生共同成长

一位新手班主任的特教情怀

记者 邵晓鹏

在富阳区特殊教育学校的校园里,总能看到一个忙碌的身影——她不仅是特殊孩子的老师,教授知识,提升技能,更是特殊孩子的生活守护者,带着他们吃饭、穿衣、睡觉、锻炼、上厕所,事无巨细,亲力亲为。她就是富阳区特殊教育学校一年级班主任叶静雯,一个刚出校门没多久的“00后”大孩子。



用高度责任心关注每个孩子的情绪

2024年9月,从杭州师范大学特教专业毕业一年的叶静雯怀着对特殊教育的热忱,踏入富阳区特殊教育学校,开始了与这些折翼天使的的夙缘。虽然一到岗就要担任一年级班主任,但叶静雯没有胆怯和着急。“一方面,我在大学学习的就是特殊教育,而且已经实习了一年,有了经验;另一方面,学校给我找了师傅——何文琳老师,她很有经验,不仅常来教室帮我,还会在放学后给予我各方面指导。”她说。

叶静雯班上有10个学生,每个学生的情况都不一样,有患有唐氏综合症的,也有发育迟缓、智力障碍的,还有患有自闭症的。特别是自闭症的孩子,

全天全过程陪伴

和在普通学校当班主任不一样,叶静雯每天一到学校,就几乎全天都是和学生在一起,不管是教室、食堂、操场还是厕所,她都全程陪伴。每天8点前,叶静雯都会早早地在教室里等待学生们。所有学生到齐后,她就会带着大家排队到操场做早操。“说是早操,其实就是带着他们沿着跑道走几圈。”但对于特殊孩子来说,要排好队伍并不简单。“他们每个人的位子都是固定的,我一般都在最前面带队,情绪问题比较严重的就排在第一个,没有那么听指令的也都排在前面,互相容易打闹的要分开,还有一个走路不稳的排在最后,这样她走

因材施教,鼓励学生自强自立

叶静雯教的学科是《生活数学》和《生活适应》,“教的都是很基础的知识,比如《生活数学》第一单元就是让学生认识数字1,学会比多少、比大小等。”她举例说。在课堂上,叶静雯会根据每个学生学习能力强弱进行分层教学,安排学习任务,“比如我们现在正在学习数字4,我会拿4个苹果到讲台,能力强的,我会让他们自己数数;能力稍弱的,我会给他们轻声提示;能力再弱一些的,我就带着他们读”。相较于学习文化知识,叶静雯更希望能够培养

不仅有社交障碍、语言障碍、兴趣范围狭窄以及重复性的刻板行为,有时候还会伴随着情绪行为问题,如情绪不稳定、哭闹、自残。叶静雯坦言,孩子们的情绪行为问题是最让她头疼的,“但是他们的问题背后都是有原因的,比如可能是因为需求没有被满足,但又无法很好的表达需求,心中的委屈不满就只能通过哭闹、自残等错误的方式来表达”。前段时间,班里学生小A吃完午饭后突然在食堂大喊要牙签。“我听到的时候并没有当作是他真实想法的表达,因为他只吃了白米饭,我想当然地认为不可能卡牙齿。”叶静雯回忆说。后来,她发现

得慢一点也没关系。”叶静雯介绍说。

刚开始,孩子们并不能记住自己的位子,也不齐。叶静雯从来没有厌烦,而是想方设法地加强他们的记忆,还带着他们沿着跑道白线走。眼看着孩子们走得越来越整齐,叶静雯很开心。每个课间,叶静雯都会组织还不能自主到卫生间的同学们一起排队上厕所。“因为还是一年级,有的同学还不会自己上厕所,所以需要帮助或者提示他们一下。”她说,所以每个课间,不管自己有没有课,她都要准时到达教室,“就算不上厕所,我也要时刻关注他们,防止出现意外。”到了中午,因为食堂在二楼,叶静雯也会组织

同学们的自理能力和规范的行为习惯。叶静雯班里小B同学以前吃饭时有个习惯,吃一半吐一半到地上,和家长沟通后,发现他在家并没有这种情况。为了帮助小B同学改掉坏习惯,每天中午吃饭时,叶静雯就端着他的饭盆,看着他一口一口吃下去。刚开始,小B还是想要把饭扔到地上,她就哄着小B一小口一小口吃下去,等小B全部饭吃完了,她自己再去吃饭。大概不到一周,小B情况好转了,发脾气频率

小A继续喊,并且用手抠牙齿,“这时候我想他可能是真的吃饭卡到牙齿了”。因为没带牙签,叶静雯将餐巾纸搓成小长条交个小A。“虽然这并不是真的牙签,但是小A的情绪确实稳定下来了。”她说她还是挺欣慰的,“因为他能向我表达出他的想法和需求。”此外,特殊孩子出现情绪行为问题还有可能是饿了、身体不舒服等生理方面的因素,还有可能是想要吸引其他人关注或者逃避任务等。“究竟是什么原因导致学生情绪波动,需要我们去细心观察,时间久了,就能总结出一些经验。”叶静雯说。

同学们排队到食堂就餐。这时候的队形和早操的还不一样,“走路不稳的和喜欢逃跑的两个孩子我会一手一个牵着走”。让她开心的是,这学期,她把走路不稳的孩子交给了有个患有唐氏综合征的孩子牵手到食堂,“他每次都把任务完成得很好”。午睡时间,叶静雯会组织同学们把课桌椅搬到靠墙摆放。“以前课桌椅都是我搬的,这学期,他们已经能帮忙摆好了。”她笑着说。等同学们睡醒,她会一带他们检查穿好的衣裤、袜子、鞋子,“刚开始,好几个都不会穿,现在我会鼓励他们自己穿,虽然会穿错,但我会帮他们重新穿好”。

也降低了。虽然后面因为天热,他也有反复,继续扔饭,但在叶静雯的持续影响下,他已经每次都能把饭吃完不浪费。“特殊学生的发展不是一蹴而就、直线式发展的,一个问题可能反复发生,可以说是螺旋式的发展吧,虽然在过程中有波折,但总体趋势是好的,那我觉得这就足够了。”叶静雯感慨说。作为一名新手班主任,叶静雯说她是学生们成长的陪伴者、引导者,更是他们的同路人,“我和学生们共同成长进步”。

富阳举行 专用校车突发事件处置演练

本报讯(记者 邵晓鹏 通讯员 朱燕仪 陆家琪)2025年6月是第24个全国“安全生产月”,主题是“人人讲安全、个个会应急——查找身边安全隐患”。为进一步强化学校专用校车安全管理工作,提升校车驾驶员、随车照管员和学校师生的应急逃生能力,提高校车公司和学校的联动抗击突发事件的能力,6月18日上午,富阳区教育局联合浙江东南汽运有限公司在春建乡中心小学举行专用校车突发事件应急逃生、消防培训处置应急演练。



活动中,浙江东南汽运有限公司安全负责人详细讲解了灭火器的类型及使用场景,重点讲解干粉灭火器的正确使用方法并进行了实践操作。随后,春建中小学教师代表和校车驾驶员开展初始火源扑灭演练。在心肺复苏(CPR)的学习和使用培训中,专业急救人员通过生动形象的讲解和现场示范,向在场人员普及心肺复苏的基本原理和操作步骤。急救人员还介绍自动体外除颤仪(AED)的使用方法,强调在紧急情况下及时使用AED对挽救生命的重要性。

校车突发事件应急逃生演练的模拟场景设定为校车在上学接送行驶途中突发故障起火。演练中,值周老师带领有序上车,清点人数并告知随车照管员。驾驶员告知师生车内安全锤位置 and 如何正确使用安全锤。随车照管员提醒孩子系好安全带,并再次确认学生人数。驾驶员发现校车发生故障,冷静找寻安全区域停靠,熄火并开启危险报警闪光灯,告知随车照管员撤离学生。随车照管员立即开启安全逃生门,并组织学生捂住口鼻,有序排队下车,撤离到安全区域。在这过程中,驾驶员立即拨打电话通知学校校车负责人,并用灭火器扑灭初始火源。随后,学校立即启动应急预案,应急小组到事发场地后拉好警戒线。随车照管员清点人数,保健老师快速检查学生受伤情况并安抚学生。学校安排另一辆正常校车,接学生们安全返校。区教育局相关负责人表示,此次演练通过模拟真实场景、多部门协同作战,为师生上了一堂生动的“生命安全课”。他希望全区各校和东南汽运以此次演练为契机,持续完善应急管理体系,常态化开展安全教育与应急演练活动,为师生的出行安全筑牢坚实防线。

场口镇小 稚手酿甜酒,父爱“梅烦忧”

本报讯(通讯员 李燕)近日,场口镇小的孩子们化身“小小酿酒师”,亲手制作杨梅甜酒,为父亲们献上一份独特的甜蜜礼物。煮糯米饭、揉饭团、拌入甜酒曲,再耐心等待发酵……前期,在老师和家长的指导下,同学们一步步体验传统甜酒的制作过程。当清甜的酒香弥漫教室时,大家小心翼翼地 will 将酒液灌入瓶中。接着,孩子们剥杨梅、榨汁,在瓶身上绘制爱心和祝福语,创立自己独一无二的品牌甜酒,满载对父亲的感恩。“我想让爸爸喝到我做的甜酒,心里甜甜的!”201班裘舒皓同学捧着自己的作品说。

富春二小 开展科技周系列活动

本报讯(通讯员 沈佩玲)为深入贯彻落实“科教兴国”战略,激发学生科学兴趣,培养创新实践能力,近期,富春二小通过实地参观、互动体验、校外机构合作等多元形式,开展以“点燃科学热情,播种创新种子”为主题的科技周系列活动。近日,富春二小四(3)中队的同学们走进学校外聘科学副校长张菲燕所在单位——富阳区气象局,开启一场充满趣味与科学的探秘之旅。一踏入气象局,张菲燕就用生动形象、通俗易懂的语言,为同学们讲解各类天气形成原理、各种气象仪器的神奇功能等气象知识。在观测场,同学们聆听气象局工作人员介绍百叶箱、风速仪、雨量计等气象观测设备。在气象科普展馆,同学们通过互动多媒体设备、趣味气象模型和科普展板,深入了解气象灾害的成因、危害及防御措施。此外,富春二小还与校外机构联合,将科学体验馆设在校内,让同学们参与各类科技体验活动。接下来,学校将继续深化校内外资源整合,构建常态化科学教育体系。

银湖实验中学蝉联全国啦啦操联赛冠军

本报讯(记者 邵晓鹏 通讯员 李晋芳)近日,全国啦啦操联赛(杭州站)暨杭州市第十届啦啦操公开赛在杭州银湖实验中学举行,杭州银湖实验中学啦啦操队凭借出色表现成功夺得公开少年乙组-花球规定动作(2020版)—2级项目第一名,继2021年、2024年后第三次夺得该项赛事全国冠军。本次赛事由国家体育总局体操运动管理中心、中国蹦床与技巧协会、杭州市体育局主办,中国蹦床与技巧协会啦啦操分会、杭州市啦啦操健美操协会等承办,吸引了百余支代表队、近3000名选手报名参赛。备赛期间,杭州银湖实验中学啦啦操队的队员们展现出惊人的毅力,在李晓婷和王丽两位教练的

精心指导下,精雕细琢每个动作,每天在训练场地挥汗如雨,不放过任何一个队形变换、动作力度与音乐卡点的细节。赛场上,杭州银湖实验中学啦啦操队的队员们手持花球,以活力四射的表演、整齐划一的动作,展示出啦啦操的青春活力。她们的每一个动作都如行云流水般自然流畅,队形变换间默契十足,完美诠释了团队协作的精神,赢得全场观众的热烈掌声和评委的高度认可。“作为教练,最令我骄傲的不是今天的成绩,而是见证了队员们每一次跌倒后都能重新站起来,促进学生的健康成长。生命教育体验馆则以“关爱生命救在身边”为主题,分主题宣传和技能体验两大板块,主题宣传着重引导学生和群众尊重生命、关爱生命、感悟生命的力量,技能体验旨在通过心肺复苏、创伤救护的技能训练,让孩子掌握一些基本素养,促进学生的健康成长。生命教育科普长廊位于学校通往宿舍区的地下通道,主要宣传红十字会运动、急救救护技能等知识。



万市中学以课程视角统领急救教育,科学、系统地设计了“急救教育”课程,完善急救教育的科学性、规范性,确保课程引领活动,活动丰富课程,达成课程育人、活动育人的目标。每年,万市中学都会通过理论培训与实操考核相结合的方式,对全体师生进行红十字急救技能全员普及培训,全体教师成绩合格并获得《红十字救护员证》,还选拔优秀学生担任学校应急救援队队员。同时,学校会在世界急救日、“5·12”防灾减灾日、国际减灾日等特定日期开展急救教育主题宣传活动。此外,学校每年常态化开展防震减灾科普知识竞赛,每学期制定详尽的防灾减灾应急疏散演练

预案,并开展全校性应急疏散演练。为更好地开展急救教育,万市中学专设防震减灾科普馆、生命教育体验馆和生命教育科普长廊三个场馆,为广大师生、社会群体提供学习场所。在防震减灾科普馆,师生可切身体会到地震灾害、系统地学习到地震知识,有效地提高自身防震避震自救互救的能力。生命教育体验馆则以“关爱生命救在身边”为主题,分主题宣传和技能体验两大板块,主题宣传着重引导学生和群众尊重生命、关爱生命、感悟生命的力量,技能体验旨在通过心肺复苏、创伤救护的技能训练,让孩子掌握一些基本素养,促进学生的健康成长。生命教育科普长廊位于学校通往宿舍区的地下通道,主要宣传红十字会运动、急救救护技能等知识。以该校为中心,万市中学还积极联合周边的万市镇小、万市镇幼开展急救教师的学段覆盖、层次辐射。此外,学校还组建急救培训小组走进社区、乡村,每年度、多场次开展急救知识培训。“我们计划充分吸纳学科课程理念,精心打造区域性的急救教育精品课程,设计急救教育评价体系,积极创设各种手段多层次、立体式推进急救教育。”万市中学党支部书记吴勇华表示,学校将继续认真组织开展校园急救教育主题活动,进一步丰富活动内容,创新活动形式,积极打造以“生命健康教育”为特色的德育品牌。

万市中学入选全国急救教育试点学校

本报讯(记者 邵晓鹏 通讯员 罗生强)近日,教育部办公厅印发通知,公布第三批全国学校急救教育试点学校名单,确定2926所学校为第三批全国学校急救教育试点学校,富阳区万市中学成功入选。“全国学校急救教育试点学校”由教育部、中国红十字会总会联合发起,旨在通过试点先行、示范引领的方式,推动急救教育融入学校教育各环节,提升师生急救素养,筑牢校园安全屏障。教育部还印发了《第三批全国学校急救教育试点工作指南》《学校急救教育课程教学大纲(2024版)》,指导推动入选学校在校内配备急救和急救教育设施设备,加强师生急救教育,积极开展志愿服务,探索和积累可复制、可推广的学校急救教育经验做法,完善学校急救教育育人体系,引领学校急救教育发展新方向。一直以来,万市中学将急救教育融入“五育共举”中,融合“人道、博爱、奉献”的红十字精神与学校“尚德、明理、行知、至善”的育人理念,积极打造了区域急救教育品牌。学校现有专任教师45人,均持有红十字救护员证,其中,3名教师持有浙江省红十字二级师资证。同时,学校拥有防震减灾科普馆、生命教育体验馆和生命健康教育文化长廊,并于2016年被浙江省地震局认定为浙江省防震减灾科普教育基地,2019年被杭州市红十字会认定为杭州市红十字示范学校。