

点亮校园创新之光 贤明小学学子获省科创大赛一等奖

记者 邵晓鹏 通讯员 胡友群

近日，第39届浙江省青少年科技创新大赛总决赛在湖州落幕，贤明小学五(2)班吴芷萱同学凭借作品《冷水回流循环系统》荣获一等奖。

本届大赛由浙江省科协、省教育厅、省科技厅和共青团浙江省委共同主办，主题为“创新 责任 诚信 合作”。大赛设置青少年科技创新成果和科技辅导员科技教育创新成果两个板块，自启动以来，收到了来自全省11个地市的众多作品，涵盖了物质科学、生命科学、地球环境与宇宙科学、数学、化学、物理与天文学等多个学科领域。最终，共有155项青少年科技创新成果入围评答辩，吴芷萱的《冷水回流循环系统》正是其中之一。

日常生活中，吴芷萱常因热水龙头前白白流走的冷水感到惋惜。“全国有这么多家家庭，每天都要用到热水器，如果这些冷水都被白白流走了，那是多大的水资源浪费啊！”她说。受学校科创社团“冷水循环装置”项目启发，她决心攻克家庭热水器用水“管路冷水浪费”的痛点难题。

在学校老师顾晗昕的指导下，吴芷萱参考科创社团原有的创新项目“智能冷水循环系统”，反复测试改进冷水循环装置，创新设计冷水回流循环系统2.0版本——整个系统由主控板、水泵、温度传感器及循环管路构成，通过智能化控制系统实时监测热水器末端管路冷水的出水温度，当水温低于设定值



时，自动启动水泵将冷水抽回热水器加热，真正实现热水器“即开即热”。

主控板作为整个冷水回流循环系统的“大脑”，通过智能化控制系统实时接收温度传感器传递的热水器末端管路冷水的出水温度数据，并依据预设程序对水泵进行智能控制。当温度传感器检测到热水器末端管路冷水的出水温度低于设定值时，主控板立即向水泵发送启动指令，水泵开始运转，将冷水抽回热水器加热，形成循环，真正实现热水器“即开即热”。

“这一设计既避免水资源浪费，又提升热水器用水舒适度，展现吴芷萱对环保与科技的深度思考。”顾晗昕点评。在备战历程中，她以“问题导向+实践验证”的双轨模式全程护航，从初期协助

吴芷萱拆解家庭用水痛点，到中期指导控制系统的设计优化，再到赛前组织多轮模拟答辩打磨表达，用专业与耐心为吴芷萱搭建起从创意到落地的阶梯。

作为教育部白名单赛事，本届大赛规格高、评审严格，决赛采用封闭式展位答辩模式，全程历时近8小时，对参赛学生的创新能力、实践水平和综合素质提出了极高要求。项目答辩中，吴芷萱以清晰的逻辑、详实的数据，向评委展示系统的节水性(平均节水约30%)和实用性(支持自定义水温)这两项实用意义及创新价值，赢得了评委们的认可。

“此次获奖作品正是学校‘创新土壤’结出的硕果——从创客社团的日常积淀到创新实验室的深度研习，完整的培育链条让青少年创新种子破土而出。”贤明小学党总支书记陈建峰总结。近年来，贤明小学以科创教育为突破口，走出了一条特色鲜明的人才培育之路。一方面，贤明小学投入资金，打造300平方米开放式创客空间，开发“基础课程+进阶工作坊+项目孵化”三级培养体系；另一方面，学校整合信息科技、科学等多学科师资，开设《改造贤明》《智能机器人》等科技类校本课程。此外，学校还构建“赛事引领—项目驱动—成果转化”的闭环机制，通过举办校园科技节、组织学生参加各级各类科技竞赛活动，形成“人人皆可创新”的浓厚氛围。

简讯 科技逐梦 青春启航 区青少年模型锦标赛举行



本报讯(记者 邵晓鹏 通讯员 朱燕仪)近日，由区教育局、区文广旅体局和区科协联合举办的“奔跑吧·少年”富阳区第十六届青少年模型锦标赛在富春十小落下帷幕。

本届锦标赛分为小学组、初中组以及高中组三个组别，设置五大类比赛项目：“极光号”(2.4G)电动遥控双体快艇绕标航行竞赛、遥控车绕标竞速比赛、遥控直升机飞行竞赛、无人机足球赛以及红色主题场景创意建筑设计制作比赛，吸引了全区45所中小学630多名学生参加。

电动遥控双体快艇绕标航行竞赛中，选手们在放航台全神贯注操控“极光号”，确保快艇沿规定航线绕标，完成5圈挑战。

遥控车绕标竞速比赛中，选手们双手紧握遥控器，灵活操控赛车沿赛道飞驰。

无人机足球赛赛场上，选手们操控着直径20厘米、重不足0.2千克的无人机在场地穿梭，队员们之间灵活配合，试图让得分无人机穿过1.5米高的球门得分。

遥控直升机飞行竞赛中，选手操控着微型共轴式直升机从起降区腾空而起，灵活调整方向与高度，精准操控直升机依次完成“鱼跃龙门”“低空侦察”“时空隧道”等任务。

红色主题场景创意建筑设计制作比赛分为“延安精神”(小学组)和“天安门”(中学组)两个组别，选手们专注地利用组委会发放的器材，以制作底板为画布，制作出一个个精美的创意建筑模型。

为富阳教育注入新动能 虞大明名校长工作室启动

本报讯(记者 邵晓鹏 通讯员 汤凝)6月5日，富阳区“虞大明名校长工作室”启动仪式在大源镇小举行，开启区域教育高质量发展新征程。

虞大明是浙江省特级教师、杭州新世纪外国语学校校长、国家“万人计划”教学名师、全国优秀教师、杭州师范大学特约研究生导师。杭州新世纪外国语学校与大源镇小是名校协作共同体、“思辩课堂”研究联盟校。大源镇小党总支书记袁立成表示，学校将全力支持虞大明名校长工作室建设与发展，为工作室提供资源保障，确保工作室各项工作顺利推进。

活动中，虞大明分享自己的教育理念与实践经验，强调“用心成长，享受课堂”的教育初心，鼓励学员以“思辩课堂”研究为抓手，践行“全人教育、全球视野、全程养育、全心关爱”的理念。

作为学员代表，大源镇小副校长董秋红表示将心怀感恩、珍惜机遇，聚焦实践、学以致用，精诚协作、共享共进，传承精神、示范引领，以名师为榜样，在学习与实践中提升管理能力，助力学校高质量发展。

活动最后，虞大明为全体学员作《做有新世纪特色的美好教育》主题讲座，从学校的培养目标、办学理念、课程体系、综合评价等领域切入，结合自身的教育理念，分享管理经验与实践路径，为学员们提供可落地的行动指南。同时，他对工作室三年发展规划进行全面解读，将通过“理论学习+实践指导+课题研究”的培养模式，助力学员向“管理行家”蜕变，为富阳教育高质量发展注入新动能。

浙江老年开放大学富阳学院 声乐班开展公益慰问

本报讯(通讯员 王勤)为弘扬中华民族尊老敬老传统美德，践行“老有所学、老有所乐、老有所为”的老年教育理念，近日，浙江老年开放大学富阳学院声乐班走进富阳振和颐养院，开展“献爱心、送温暖”公益慰问活动，用歌声与行动传递社会关爱。

活动伊始，声乐班师生们向颐养院捐赠了大米、餐巾纸等实用生活物资。随后，声乐班同学们倾情演绎《我和我的祖国》《生活是这样美好》《夕阳红》等十余首经典歌曲。演出结束后，声乐班师生们走进房间，探望部分因病卧床的老人。

富春中学入选全国校园足球特色学校

本报讯(记者 邵晓鹏 通讯员 谢梦颖)近日，教育部发布通知，公布2024年度全国青少年校园足球特色学校名单，富春中学榜上有名。

近年来，富春中学以“让足球融入生活，以足球精神育人”为理念，扎实推进校园足球工作，构建“课程+赛事+梯队建设”三位一体的校园足球发展体系，培育出独具特色的校园足球生态文化。

富春中学组建专业团队，研发足球特色校本教材，严格落实“每周一节足球课”。同时，学校开设足球社团和校队提高班，社团通过游戏培养学生兴趣，同时开展基础训练与比赛，夯实学生足球基础，校队则进行高强度体能、战术训练和实战模拟。

每年5月中旬，富春中学“校长杯”班级足球联赛拉开战幕，赛程持续半个多月，今年已是第8届。



赛事设置男女混合赛制，每班组队参赛，不仅为学生提供了展示球技、凝聚班级力量的舞台，更让学

生在对抗中磨砺意志，成为推动校园足球文化建设的平台。

此外，富春中学开设“萌芽—进阶—精英”三级梯队选拔培养机制，构建起覆盖全体学生的足球人才培养体系。学校配备专业教练团队，根据学生的年龄、身体素质、足球技术水平等差异，为不同梯队的学生实施个性化训练，同时打造“班级联赛—年级争霸—校队挑战”立体竞赛体系，以赛促训。

“我们通过课程普及、活动丰富、文化涵养，让足球成为强健体魄、锤炼意志、滋养品格的生动课堂。”富春中学校长盛军波说。在他看来，这份“国字号”认证，是对学校深耕足球沃土、践行体教融合育人理念的最高褒奖，学校也将继续将足球融入校园文化血脉，探索特色育人之路。

趣味禁毒游园会 共筑社会防毒墙

本报讯(记者 邵晓鹏 通讯员 李艳萍 汪莉娜)为加强毒品预防教育，进一步增强学生识毒、防毒、拒毒的意识和能力，6月12日，富春街道禁毒办联合富春七小、富春强制隔离戒毒所、鹿山社区和富春星愿公益开展禁毒游园会，为青少年筑牢防毒防线。

本次禁毒游园会创新形式，寓教于乐，通过精心设计的九个互动体验项目，如展示仿真毒品的科普站直观呈现毒品样貌，知识问答“禁毒大转盘”以随机问答形式普及禁毒知识，“禁毒大富翁”游戏通过闯关答题让参与者了解毒品危害，“毒品你比我猜”则以互动竞猜方式加深对毒品的认知等，将严肃的禁毒普法知识融入趣味盎然的游园活动中。在同学们参与每个游戏项目的过程中，工作人员结合游戏内容，适时向同学们科普传统毒品与新型毒



品的区别、毒品的危害以及如何防范毒品的诱惑等知识。

丰富多彩的活动项目让同学们热情高涨，在亲身体验中收获满满。“我每个项目都玩了一遍，从中



学到了很多禁毒知识，知道了毒品的危害，我也会把这些知识带回家，让身边的人也远离毒品，以后遇到毒品，也会及时报警。”富春七小四(4)班庄泽雨同学说。

打造“三维一体”育人新模式 阳陂湖小学举办首届岐黄文化节

本报讯(记者 邵晓鹏 通讯员 裘琪丹)6月12日，浙江中医药大学附属富阳阳陂湖小学举行首届岐黄文化节开幕式暨神农百草园、葛洪药香坊开园开坊开廊仪式，为基础教育融合优秀传统文化树立新标杆。

自2023年9月启用以来，阳陂湖小学在浙江中医药大学的专业引领、富阳区教育局及社会各界鼎力支持下，以“环境浸润、课程深耕、活动赋能”三维立体构建中医药文化特色育人体系。

在校园环境上，阳陂湖小学精心打造神农百草园(识百草)、葛洪药香坊(习药香)、仲景中医廊(悟医理)三大核心宣教载体，营造“一班一有药香”的特色氛围；在课程开发上，学校全面开设《走进中医药》校本课程，创新拓展拓印、手绘、蓝晒、编织、AI视频制作等跨学科实践课程，将中医药文化元素融入其中；在活动赋能上，学校常态化开展“本草小讲堂”“药膳坊”“杏林科普”、主题研学及“中医小卫士”实践活动，实现中医药文化与“五育”的有机融合。

本届岐黄文化节开幕式上，浙江中医药大学药学院、浙江中医药博物馆、浙江中医药大学中药饮片有限公司、富阳区中医院、富阳中医骨伤医院、杭州崑山小鑫空梦想田园生态园6家单位正式授牌成为“阳陂湖小学中医药文化研学基地”，将为学校推进中医药文化特色育人体系构建起强大的实践支撑网络。此外，浙江中医药大学马克思主义学院为学校组建的校外思政辅导员团队颁发聘书，强化“大思政”育人格局。

开幕式后，与会嘉宾和家长代表实地探访古法飘香的葛洪药香坊与充满药草清香的神农百草园，近距离观摩学生演示中草药捣、碾、称、包传统技



艺，观看中草药植物拓印、香囊缝制、养生锤制作等社团精彩展演，欣赏学生手绘、编织、蓝晒等中医药文化创意作品展，品味由师生共同调配的养生茶饮，感受药食同源智慧。

“我们的岐黄文化节不仅是对学校特色办学成果的一次集中检阅，更是探索优秀传统文化深度融入基础教育、促进学生全面发展的创新实践。”阳陂湖小学校长祝国平说。接下来，学校将继续通过环境熏陶、课程渗透与丰富活动，让中医药文化的种子在阳陂湖少年心中生根发芽，为培养具有文化自信与健康素养的时代新人注入蓬勃生机。

