永兴学校初中部办学26年来,以质量、特色和服务,赢得了社会的广泛赞誉,先后获得浙江省城镇示范初中、浙江省优秀民办学校、浙江省首批教改联盟学校、浙江省绿色学校和杭州市 文明学校等荣誉。学校在杭州市乃至全省都有较大的影响力,为富阳教育水平的提高和美誉度的提升作出了自己的贡献。永兴人把过去的成绩化为今后发展的动力,朝着"新永兴、新实 践、新课程、新愿景"的梦想继续前行!

富教民广备字(2025)第3号

2025年招生简章

一、招生计划

2025年计划招生 16个班级,每班 41名学生,合计 656人(含已直升学生345人,剩余招生计划数为311 人),可供本届学生住宿。

二、招生对象

(一)范围

符合以下条件之一的小学应届毕业生:

1.具有本区户籍或学籍的适龄少年; 2.非本区户籍适龄少年,其父母或法定监护人在本

区有住房房产证或住宅类不动产权证; 3.符合条件的流动人口随迁子女;

4.国家、省市及本区相关政策规定可在本区接受义 务教育的适龄少年。

(二)要求

1.孩子身心健康、品德优良、热爱学习、家庭和谐、 行为习惯良好,具有一定的独立生活能力;

2.家长认同学校的办学理念、课程设置和管理制 度,全力支持与配合学校教育教学工作。

三、招生办法

(一)信息登记

时间:5月29日—5月31日(每日9:00—21:00) 符合本区初中就读条件(以下简称符合条件)的适 龄少年(家长),通过"杭州市小升初管理系统"(电脑端 网址:czbm.hzedu.gov.cn)或在浙江政务服务网(电脑 端)、浙里办APP(手机端)登录个人用户后(以下统称为 "报名系统"),在浙江政务服务网、浙里办APP搜索"义 务教育阶段学校学生入学一件事联办",将左上角位置 定位到"杭州市富阳区",再点击其下方的"在线办理"登 记信息,公办初中和民办初中信息登记同步进行。

毕业小学在完成信息审核后于6月12日打印并发 放《小学毕业生信息确认表回执》,交由家长进行学生信 息确认签字。"个别生"由区教育局进行信息审核确认。

(二)网上报名

时间:6月15日—6月16日(每日9:00—21:00)

适龄少年(家长)在完成学生信息确认后,继续在 "报名系统"中完成网上入学报名:选择民办初中,填报 我校(每名适龄少年只能在公办初中或民办初中中选 择一类进行报名,选择民办初中限报一所)。双(多)胞 胎孩子如全部报名民办学校时,每人都要在系统中登 记、报名。家长在规定时间内可以修改信息,网上报名 时间结束后,报名结果不得更改。

6月16日21:00报名结束后,由各毕业小学打印网上 到毕业小学进行现场书面签字确认,毕业小学核对 年富阳区义务教育学校阳光招生政策问答来啦》。

6月18日9:00—14:00:"个别生"到区教育局501 办公室进行现场书面签字确认,区教育局核对存档;双 (多)胞胎家庭如需捆绑并号电脑派位的,需到区教育 局501办公室提出申请签字确认。

6月19日公布民办初中网上报名名单。

时间:6月24日开始

1.若我校报名人数超过招生计划数(直升后剩余招 生计划数),则由区教育局在6月24日组织电脑随机派

2.若报名人数未超过招生计划数(直升后剩余招生 计划数),则一次性全部录取报名的适龄少年,剩余招 生计划数和录取人数报区教育局备案,并进行补招。

补招报名对象:除已直升录取和民办初中已录取 的学生外,其他符合就读条件的(包括已经报名公办学 校的和报名民办学校未录取的)适龄少年均可在需补 招的民办初中中选报一所。

补招报名时间:6月25日9:00—16:00。

6月26日9:00-14:00,家长到毕业小学签字确认 ("个别生"到区教育局501办公室签字确认);6月27日 公布补招报名学生名单;6月29日按照民办初中招生录 取规则录取。民办初中招生结束。

报民办初中及补报民办初中未被录取的学生,将 自动进入公办初中的招生录取程序。已被民办初中录 取的学生,不能放弃,不再安排其他学校录取。

(四)查询办法

每次录取结束后,区教育局在三个工作日内,向社 会公布民办初中录取结果和录取学生名单,家长可登 录"杭州市富阳区人民政府门户网"进行查询(网址: www.fuyang.gov.cn,查询路径:政务公开一重点领域信 息公开—社会公益事业建设—教育—招生信息)。

根据富发改价费[2021]29号文件, 2025年秋季人 学新生初一年级的学费为 26400 元/生·学期,住宿费 为 1600 元/生·学期。

根据现行政府购买学位政策,初二、初三时实际缴 纳的学费会有减少。具体以当年政策为准(详见热点 问答最后一问)。

五、奖励办法

1.对品学兼优的学生每学期发放奖学金; 2.有特殊困难的学生可以申请生活补助。

六、联系方式

1.地址:杭州市富阳区富春街道金桥北路300号 2.联系人:

奚老师 0571-63377585 程老师 0571-63377586 3.联系时间:工作日8:00—20:00

详细的招生政策以及本简章未尽事宜,可查询"富 报名确认表,并通知学生家长于6月18日9:00—14:00, 阳教育"2025年5月27日官方发布的《权威发布!2025

> 搜索"富阳区 永兴学校初中部" 或扫二维码关注 学校公众号和视 频号,可获取更多 学校信息。





视频号

【师资精干 敬业润德】

专业专注:学校现有在校特级教师2 人,正高级教师4人,柔性引进特级、正高 学位141人;杭州市首届星级学科带头人 科带头人)52人,省市区优质课比赛一等 师" 奖117人次;班主任队伍实力强大,获长 三角班主任基本功大赛一等奖2人,省市 区班主任基本功大赛一等奖34人次。教 师以校为"家",与学生朝夕相处,把教书

育人作为自己毕生的事业。

年富力强,积极进取。关爱每一位学生, 助力学生的特点成为他们的亮点,师生关 系和谐指数远超全国常模,永兴学子"铭" 记教师的"爱",教师成为学生心中的"铭

师养成良好的团队合作精神。成立教研 工作坊和班主任工作坊,实践与研究相结 合,锐意进取的教改探索,不断激发教师 的创新灵感。学校注重教学研究,关注教

获"浙江省先进教研组"称号

与银湖书院研究员常年指导,"研究"已成 续提升。近年来,学校着力引进上海交 大、人大、浙大、南大、北师大、华东师大等 全国名校和省内重点建设高校的优秀毕 业生,持续优化教师队伍。团队创新发 展,充满激情,富有活力。





【精品课程 多元选择】

课程是育人的载体,课程是成才的沃土;选择是自主的前提,兴趣是最好的老师。

师资是学校发展的关键,教师是学生成长的依托;永兴出"铭师","铭师"出高徒

国家课程校本化:学校以"兴"课程为 总体架构,围绕学为中心,遵循以学定教, 坚持"素养态"教学,激发学习热情。对各 科国家课程重新整合,编成校本教材和校 本作业,有效提升学生的学科核心素养与 学业水平。

拓展课程精品化:开发杭州市精品课 程5门,富阳区精品课程10余门,校级精 品课程70余门,有田野文学社、信奥编 程、数学实验、数学史拾趣、科学设计制 作、航空航海竞技、英语戏剧表演、"四季 如歌"系列表演等。学生可以自由选择感

德育课程系列化:构建完善的校本德 维。德育游戏活动课程,在游戏中感悟人 生哲理;自制德育视频课程,从节目中甄 别人性美丑;身心拓展课程,在突破中开

养坚强意志;菜单式家长培训课程,在沟 通中形成家校教育合力。

课程实施专业化:永兴教师具有开 择"的课程实施策略。学校荣获浙江省首

【活力课堂 精致高效】

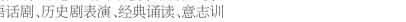
思维活跃在课堂中,智慧生成在思维里;学生成长在活动中,素养蕴育在体悟里。

进课堂教学行为持续转型升级。全面践 生学习力。 行"素养态"教学设计模式,还课堂于学 生,真正提升课堂效率。

课堂活动高效:永兴教师不断更新教 自主性;广泛开展 AI 赋能学习、小组合作 练等丰富多彩的活动。 育教学观念,以教学量规编制为抓手,促 学习、反思性学习和探究性学习,提高学

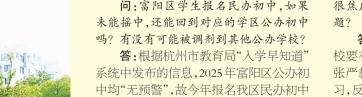
教学轻负高质:始终践行"轻负高 项目学习等方式开展无人机、永兴讲坛、 质",坚持向课堂要质量,不内卷,减负不 激情广场、志愿行动、辩论赛、演讲比赛、 减质;老师不占用自修课时间,培养学生 英语话剧、历史剧表演、经典诵读、意志训

校园生活多彩:学生不囿于分数的桎 梏,是缤纷生活的主人。学校组织万米拉 社团活动纷呈:社团活动能点燃学生 练、社会实践,举办"四季如歌"系列晚会, 智慧的火花。除文体社团活动外,还采用 组织多姿多彩的夏令营,选派学生赴京参 加全国校园春晚等。





在杭州市、富阳区有关招生政策和热点问答的基础之上,针对本区家长关心的我校招生的热点问题,学校回答如下:



部的学习氛围怎么样?

较好,综合素养比较高。所以,公民同招5 的运动时间。学校开设多元的拓展性课 年之后,永兴学校初中部的学习氛围仍然 程供学生自主选择,发展他们的个性和特 看,我校公民同招进来的学生综合质量整 身心,营造良好的师生关系。 体优秀,师生关系好,家长满意率高。

问:现在全社会都很关心学生的课业 举措? 负担问题,普遍反映孩子负担过重,家长

系统中发布的信息,2025年富阳区公办初 张严教勤学,关注思维训练,强调有效学 优秀学生培养体系基础上,我们推出了 的教育,其孩子的学习基础及习惯整体比 天有9小时以上的睡眠时间和2小时以上 力,切合了他们的成长需求。 很好。从近几年全区综合质量监测情况来 长;创设丰富多彩的文体活动,愉悦学生 生的伙食好不好?

兴学校初中部进一步加强教育教学研究, 受学生喜爱。就读永兴学校初中部的学生 答:学习有负担不可避免,关键是学 成立班主任工作坊和教研工作坊,全面提 答:根据杭州市教育局"人学早知道"校要有管控,有所为,有所不为。我校主 升教师的教育教学能力。在原有成功的 中均"无预警",故今年报名我区民办初中 习,反对盲目刷题。我们重视作业的设计 "卓越计划":理科分层,彰显因材施教;融 (含补招)未被录取的学区生均能回到其所 和质量管控,落实作业的批改与反馈,教 合教材,为高中学习夯实基础;多元拓展, 办学校有经费补助吗?政府购买民办义 在学区的公办初中就读,不存在调剂风险。 务处定期抽查公布各年段作业情况。作 让学有余力者发现潜能,持续发展。同 务教育学校学位对在民办初中、小学就读 业由备课组统一编写,力求精选,科学高 时,我们紧贴教育发展方向,合理利用人 的家长有何帮助? 问:公民同招5年之后,永兴学校初中 质,分层布置,严控总量。绝大多数同学 工智能,赋能教育教学;积极开展项目式 在第一节晚自习能完成作业,第二节晚自 学习,让学生做中学、创中学;真正落实社 答:一般来说,选择永兴学校初中部的 习能自主安排学习。另外,学校严格控制 会实践,丰富学生阅历。新举措推出后, 家长,都是经过深思熟虑的,比较重视孩子 课外辅导资料的征订与使用,保证学生每 反响较好,有效提升了孩子的学习探究能

答:学生宿舍设施完备,有中央空调, 答: 我校以规范为前提,以质量求生 校食堂食品安全等级为A级(优秀),饭菜 补助的,仍可享受政府购买学位政策。

问: 富阳区学生报名民办初中, 如果 很焦虑。请问永兴中学如何面对这一问 存, 以特色促发展。公民同招背景下, 永 原材料优质, 菜品丰富, 选餐模式多元, 深 可以住校也可以通校。学生选择通校,可 以家长自行接送,也可以选择乘坐校车。

问:人才子女就读我区义务教育段民

答:人才子女就读民办学校的入学补 助按照富阳区相关人才政策执行,具体由 区教育局负责牵头实施。

根据目前政府购买民办义务教育学 校学位的实施办法,在校在读的小学二至 六年级、初中八、九年级(即:不包括一年 问:学校的生活设施如何? 尤其是学 级、七年级新生和当年插班生)且具有民 办义务教育学校学籍的学生属于政府购 买学位对象,这些孩子家长实际缴纳的费 卫生间干湿分离,提供热水。学校硬件条 用为物价部门核定的学费标准扣除政府 问:公民同招背景下学校有哪些新的 件优越,有游泳池、体艺馆、艺术专用教室、 购买学位标准之后的费用,可以适当减轻 博雅书屋、演艺小剧场、地下停车库等。学家长经济负担。享受人才子女入学经费



【人文根基 国际视野】

美德是人性的基石,人文是思想的精髓;视野决定人的格局,格局决定人的高度。

中"的良好学习环境。学生常与永兴杰 出学子互动,与精英人士交流,师生和大 师对话,形成和谐的校园人际氛围

涵养传统美德:学校基于"一班一

让学生懂感恩会孝顺;以生活教育为突 破,让学生善自理懂尊重,让学生有爱心 乐奉献;以社会实践和劳动为载体,让学 生肯负责、善合作、能吃苦等。 **健全现代人格:**学校以培养学生领

导力核心,着力培养他们具有适应社会

的必备品格与关键能力。在强身健体中 形成坚毅品格,在自我突破中走向身心

术熏陶中陶冶审美情趣,在学习和生活

和谐,在社会交往中学会合作双赢,在艺

校建立友好学校,邀请国内外教育专家 来校讲学交流,聘请外教常年授课。学





【多元发展 追求卓越】

播下追求卓越种子,铸就大气善良根基,培养探索突破精神,展现多元发展才华。

以欣赏探询为理念,以德育游戏为抓手, 以班级文化为土壤,培养学生"爱与责任" 意识。众多品学兼优、德才兼备的毕业生 在社会上有较高的影响力,其中有全国 "杭州市道德模范""最美杭州人"等。

国及国际金奖,浙江电视台来校录制《不 各级各类竞赛成绩硕果累累,目前已有多 歌手等。

子的创新智慧,也培养了诸多科技人才和校和世界一流大学。 理工科的大学教授。

"五一"劳动奖章获得者、有热心公益的 学习,以课堂同步内容为主,兼顾初高中

大气善良:学校以感恩教育为主线, 可能的任务》,2018年央视第一课在我校 人获得国际奥林匹克竞赛金奖、国家金奖 录制《无壳孵化小鸡试验》,展示了永兴学和银奖。大批学子进入国内 C9 等顶尖高 博雅多才:学校重视学生的音、体、

勇于突破:学校通过拓展性、研究性 美、劳教育,激发学生的艺术兴趣,组织樱 花诗会、器乐大赛、十佳歌手等丰富的校 衔接,助力学生走得更远。分层走班助资 园活动,为学生搭设舞台,展示才华,培养 勤于探索:学校通过科学创新课程, 优生成长,培养学生深度学习能力,提升 其艺术策划、融合创新、艺术欣赏等能 培养学生科学态度、探索精神和创新潜 学科思维品质,发展学生的理科核心素 力。众多学子在艺术领域崭露头角,其中 质。科学创新成果斐然, DI 比赛获得全 养。学生进入高中后, 学习力强劲, 参加 有省市电视台主持人、知名词曲创作者、





