

以游戏之名 赴成长之约 富阳区幼儿园第九届游戏节开幕

记者 邵晓鹏 通讯员 朱燕仪

为了有效推进幼儿园以游戏为基本活动,提高教师“游戏中幼儿持续性发展的观察与支持”能力,近日,富阳区第九届幼儿园游戏节在富春六幼拉开帷幕。本届游戏节以“游戏中有意义的互动与对话”为主题,全区公办幼儿园园长、业务园长,区学前教育教研员以及高校专家参加活动。

开幕式前,富春六幼的孩子们用创造力、协作力与问题解决能力带来了精彩的游戏展示,生动诠释“游戏即教育”:建构区内,他们用木块、积木搭建“空中城堡”;沙水池中,他们用PVC管构建水循环系统;野战营里,他们模拟作战,展示团队协作;小集市上,他们用树叶、石子交易,锻炼财商。

2015年,富阳举办首届幼儿园游戏节,十年来,富阳学前教育以“游戏”为支点,完成从打破“教师中心”模式,到构建观察识别体系,再到形成高质量师幼话语体系的三次蜕变。开幕式上,区教育局相关负责人表示,游戏节已成为富阳学前教育深化改革的“实践品牌”、提升质量的“创新品牌”、凝聚合力的“社会品牌”。她希望,全区幼教工作者能保持“以儿童为本”初心,全区幼儿园继续深化“一园一品”特色,全社会共建“儿童友好”生态,让每个孩子都能在游戏中绽放生命光彩。

富春六幼园长申屠杨华作为园长代表作题为《智慧环境——激活幼儿游戏的关键支点》的微型报告。她分享了富春六幼在环境创设过程中“三阶转型”:从封闭到开放的“活空间”设计,打破班级界限,构建支持儿童自主规划的户外游戏综合体;从单一到多元的“精材料”投放,以低结构材料激发创造性思维;从控制到协同的“松关系”构建,推动教师从“导演”转变为“编剧”,通过“问题链”设计引导深度学习,最终让校园环境成为儿童游戏的“伙伴”。



浙江师范大学儿童发展研究院教授秦元东带来题为《幼儿园游戏环境创设中的师幼关系密码》专题讲座。他指出,幼儿园游戏环境创设的过程中需平衡“模块化与流动性”,游戏材料投放应科学配比“高结构与低结构”,创设角色要以“社会情境模拟”为核心,游戏过程中,教师要从“主导者”转向“共构者”。他还讲解“两问三听”实践法,即问环境是否激发探索、问支持是否促进思维进阶,听儿童、听介入后的“回声”、听环境调整后的“新声”,为教师提供可操作的评估工具。

开幕式结束后的主题教研展示上,富春六幼副园长赵洪飞带领本园教研组现场展示《游戏后集体

分享内容选择的艺术》教研活动,倡导教师成为“有准备的观察者”和“会退后的推动者”。游戏节期间,还将在七家幼儿园开展指向“如何提升该年龄段幼儿游戏水平”的主题教研展示,引导全区幼儿园基于游戏中的典型问题开展探索,切实提高教师解决游戏实际问题的能力,推进幼儿游戏水平的提升。

作为区域教育高质量发展的“金名片”,游戏节仍在继续探索、成长。接下来,区教育局将深化环境育人价值,推动“一园一品”游戏特色建设,让每一所幼儿园都成为儿童的“游戏王国”,让每一位教师都成为儿童的“成长伙伴”。

简讯

龙门镇幼与曲靖二幼 云端开启“远方的朋友”项目



本报讯(记者 邵晓鹏 通讯员 李青青)近日,一场跨越2000公里的云端之约在杭州市富阳区龙门镇中心幼儿园与云南省曲靖市第二幼儿园同步展开。随着两地屏幕上同时亮起“远方的朋友,云端的相约”主题画面,这场充满童真与温情的结交仪式正式拉开帷幕。

活动伊始,两地孩子们通过精心制作的视频互相展示交流:龙门镇幼的孩子们在镜头前展示白墙黛瓦的古镇风情,曲靖二幼的小朋友则带大家领略乌蒙山的壮丽与珠江源的灵动。随后的节目表演环节,两地文化特色在童趣中碰撞出火花:龙门镇幼的《舞龙》与《跳竹马》演绎出江南非遗的灵动,曲靖二幼的《佤族恰恰恰》和《彝族牛仔舞》则迸发出少数民族的热情。

“我想请你尝尝我们曲靖的猫哆哩、鲜花饼!”“欢迎你来龙门古镇看看马头墙、走走鹅卵石路,尝尝姜茶!”两园小朋友隔着屏幕互相邀约,传递友谊。随后,两园教师为孩子们佩戴上两园孩子共同设计的“友谊小天使”徽章。在别开生面的“卷轴签字”环节,家长代表和孩子们用笔在友谊长卷上留下印记。

活动尾声的“美食品尝”环节,龙门古镇的酒酿馒头与曲靖的鲜花饼隔屏“同席”,孩子们互相介绍自己家乡的特产。

接下来,“远方的朋友”项目将开展的“快乐笔友”“节日共庆”“文化体验”等系列活动,让两地孩子们打开认识世界的新大门,并肩成长。

郁达夫中学 开展爱国主义教育

本报讯(通讯员 吴婷婷)为扎实推进大中小学思政教育一体化建设,富阳区关工委携手区教育局积极开展“五老思政宣讲”进校园活动。近日,浙江省正高级教师、数学特级教师盛志军走进郁达夫中学,为1100余名师生带来一场以郁达夫事迹为主题的爱国主义教育讲座。

盛志军是郁达夫中学退休教师,在学校工作三十余年。活动现场,盛志军将郁达夫的一生分为多个阶段解读,少年时,春江路的屈辱让他思考社会不公;青年时,留学日本,在《沉沦》中抒发民族意识;中年时,面对日军侵华,虽未执剑上阵杀敌,但以笔为矛号召全民抗战;南洋流亡时,他坚守民族气节,直至以身殉国。同学们由此深刻领悟到郁达夫深沉的爱国精神。

回顾郁达夫的一生,盛老师深情寄语同学们从郁达夫的事迹中汲取力量,志存高远,努力学习,锤炼品德。讲座尾声,他带领全体同学诵读:“我是中国人,我心中只装中国……祖国呀祖国,你快富起来,强起来吧!”

大源镇小 举行防震减灾应急演练

本报讯(通讯员 张柯)为全面提升师生应急避险与自救互救能力,近日,大源镇中心小学组织全校1500余名师生开展防震减灾应急演练活动。通过全流程模拟真实地震场景,系统检验学校应急预案的科学性和可操作性。

本次演练分室内避险和紧急疏散两部分进行。首轮警报声后,全体师生立即进入应急状态。各班学生迅速采取标准避险姿势:就近躲避于课桌下方或承重墙三角区,双手紧握课本护住头部要害部位,教师同步打开门窗,为后续疏散做好准备。

随着第二声警报声响起,各班学生在老师引导下按预定路线弯腰低身、双手护头,沿安全通道快速撤离至操场。楼层疏导员全程值守,确保无滞留、无拥挤。2分钟后,全校1500余名师生全部到达指定集结点。

高桥幼儿园 举办第三届艺美节

本报讯(通讯员 查秀青)近日,高桥幼儿园举办第三届艺美节暨多元课程展示活动。本次活动以“创艺逐梦 蕴美心灵”为主题,旨在增强幼儿体质,促进家园共育,营造积极向上的校园文化氛围。

现场的表演活动精彩纷呈,舞龙和板凳龙表演《龙的传人》、大班篮球操《共产儿童的未来》、街舞《哪吒》等节目将现场气氛推向一个个小高潮。

在表演活动之后,中班单手拍球、高幼梦之队篮球赛、大班双手拍球和跳绳展示等花样竞技活动依次展开,孩子们在赛场上全力以赴,展现出顽强拼搏的精神风貌。

记者 邵晓鹏 通讯员 杜伊宁

当高考倒计时牌即将翻至最后几页时,场口中学全体师生齐聚操场,以一场激情澎湃的励志喊楼主题活动,为即将奔赴高考的高三学子送上热烈的祝福。

“青春登甲科,动地闻香名。”活动中,场口中学高二(5)班尉超艳同学用豪迈致辞为高三学长学姐点燃奋斗激情。随后,何梓铭等四位体育生以铿锵鼓点演绎《雷霆战歌》,高一(14)班学子演唱激昂昂扬的《我相信》,团委学生会成员献上原创诗朗诵《青春》。

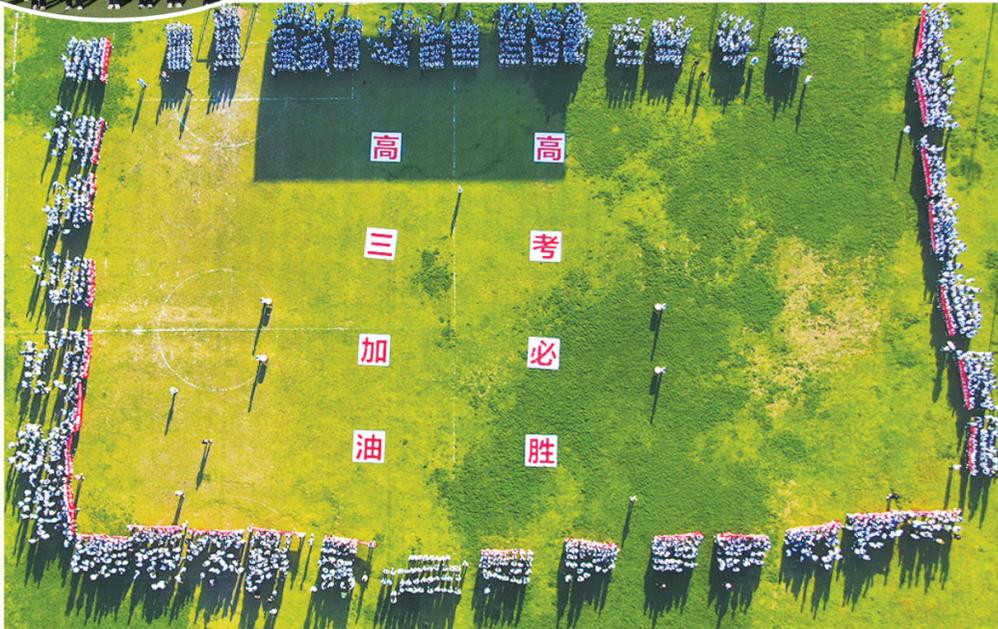
活动最高潮处,场口中学德育处主任邵小明擂响祝福战鼓,高一高二学子高喊“高三,加油!高考,必胜!”,高三各班则激昂回应“十年磨剑试锋芒”“且看今朝谱华章”。声浪阵阵,全校师生的激情汇聚成震撼人心的青春交响,响彻整个校园。

傍晚来临,高一高二学生自发来到高三教学楼,为学长学姐送上手写对联、幸运福袋、盆栽等礼物。“每张明信片都写着专属祝福语,这份心意比任何口号都动人。”拿着礼物,高三(5)班张同学感动地说。



高考,加油

场口中学举行高三励志喊楼主题活动



大中小“大手拉小手” 共上沉浸式“行走的思政课”

本报讯(记者 邵晓鹏 通讯员 李若竹)近日,杭州科技职业技术学院和富阳区银湖中学、富春第六小学、富春第七小学,以“大手拉小手”的形式,联合组织大中小学生一起走进中国江南水乡文化博物馆和临平古海塘文化公园,共上一堂跨越五千年的沉浸式思政课。

作为杭州大中小学思政教育一体化建设的实践样本,此次活动由杭州科技职业技术学院、杭州市教育局、杭州市园文局、富阳区教育局等部门共同组织开展,串联起学校、社会与家庭,发挥思政课教师主力军作用和博物馆的育人功能,融合家庭教育,打好大中小学思政课一体化育人“组合拳”,让“行走的思政课”走出实效。

“这艘独木舟距今约5000年,是良渚文化的重要见证。”在中国江南水乡文化博物馆内,讲解员张灵韵以一艘出土于临平茅山遗址的良渚文化独木舟为切入点,讲述其历史渊源。随后,杭科院思政课教师邱奕菲从文明演进的角度延伸分享:“从独木舟到航空母舰,从河姆渡榀卯到港珠澳大桥,中华民族的创造基因始终如一。‘道法自然,师夷长技’的智慧,正是文明迭代的核心动力。”

同一个点位,思政教师和讲解员共同授课,带领大中小学生学习新石器时代的陶器纹饰、良渚玉琮的宇宙观、良渚文明独木舟的创新精神乃至水乡集市的经营智慧。“两位老师互补的讲解,让我对良

渚文化有了更深的理解,也读懂了文物承载的中国精神。”富春六小学生贾程博说。

聚焦“博物馆里的思政课”,结合各学段思政课建设要求,四校通过故事化表达、场景化呈现,开展现场教学、情景教学、体验式教学等,充分发挥博物馆的育人功能。在古海塘文化公园,四校师生观摩范公塘、鱼鳞石塘、竹笼石塘、条块石塘等实物模型,与古代治水官员AI数字人对话,杭科院马克思主义学院教师缪敏敏与临平古海塘文化公园讲解员叶啊龙交替讲解,让“创造、奋斗、团结、梦想”四大中国精神从文物中“活”了起来。

本次活动除了大中小学生一起参与,还邀请富春六小、富春七小和银湖中学的家长代表共同研学,亲子共上这堂行走的“大思政课”。“这不仅是一次亲子互动,更让我们在文化行走中读懂家乡、感悟中国精神。”富春七小家长施咏说。

“本次活动串联起学校、家庭与社会,学生通过沉浸式实践课程,深入了解自己家乡文化,在文化中读懂中国精神,家长在课程中深化对协同育人的理解;专业课教师则通过跨界资源整合,探索思政教育新路径。”杭科院马克思主义学院相关负责人介绍。

