

# 两金四银 富阳学子在市啦啦操比赛获佳绩

记者 邵晓鹏 通讯员 朱燕仪

近日,在杭州市第二十一届中小学健美操、啦啦操比赛中,富阳6所中学的啦啦操队凭借行云流水的动作、充满张力的表现,从来自全市中学的参赛队伍中脱颖而出,其中,高中组自编花球啦啦操项目,场口中学校获一等奖,江南中学和富阳学院获二等奖;初中组自编花球啦啦操项目,富春中学获一等奖,春江中学和郁达夫中学获二等奖。

从最初的零基础起步,到如今在各类舞台上大放异彩,场口中学校啦啦操队经历了无数个日夜的刻苦训练——放学后、周末时,训练室里总有她们练习基本功、排练新动作的身影。压腿、踢腿、手位变换,每一个看似简单的动作,都经过反复打磨;托举、空翻等高难度技巧,更是在一次次尝试与磨合中逐渐熟练。本次比赛中,动感的音乐响起,她们整齐划一的动作,配合着自信张扬的笑容,瞬间点燃现场气氛。除了校啦啦操队,场口中学校还成立啦啦操社团,由专业老师指导,定期开展训练与学习,吸引了众多热爱啦啦操的同学,成为校园文化亮点。

江南中学 Passion 啦啦操队用舞蹈诠释热血,用节奏点燃舞台,无论训练多艰苦,笑容与活力永远是她们的标志。每天中午 12:10,Passion 啦啦操队的队员们都会齐聚形体房,争分夺秒地训练。在有限的时间里,她们打磨一个个技巧动作,调整每一个队形走位。赛场上,她们以活力四射的操化动作、默契无间的协作配合、昂扬向上的精神风貌,生动诠释啦啦操运动的力与美。在“五育并举”教育理念引领下,江南中学以体育选修课为支点,构建起“普及—提升—精进”三级联动的啦啦操育人体系,让啦啦操成为学生成长的重要载体。

富阳学院 sunshine 啦啦操队,秉持“阳光、热情、团结、努力”精神,是杭州地区高中唯一一支啦啦操五星级俱乐部。作为全国啦啦操示范窗口学校,富阳学院每天在大课间组织学生开展啦啦操活动,多次在校运会和富阳区运动会上进行啦啦操特色展示,啦啦操项目在校内外得到推广,成为展



场口中学校啦啦操队

示富阳学院学生良好素养的形象代表。

富春中学啦啦操队成立于2015年,是全国首批啦啦操星级俱乐部。队员们以“团结、拼搏、超越”为信念,用动感的舞姿诠释青春风采,在各级赛事中屡创佳绩,成为富春中学一张闪亮的体育名片。为全力冲刺本次比赛,富春中学啦啦操队从开学以来一直坚持每天两练甚至三练,16名队员从未缺席一次训练。比赛中,队员们以饱满的热情登场。随着音乐响起,高难度空翻、有力的挥臂、灿烂自信的笑容瞬间点燃全场。通过校队和社团,富春中学全面推广啦啦操项目,多次在校内进行展示,目前正在计划举行七年级啦啦操竞赛。

春江中学星澜啦啦操队由16名心怀热爱的女生组成,队名寓意“星辰璀璨、激流勇进”,她们以“专业、团结、坚韧”为队训,形成独特的团队优势。备战比赛,队员们开启“白+黑”冲刺模式,每天午间高强度训练强化体能和核心力量,晚上加

练至动作整齐如一人,对队形变换、力度幅度反复雕琢,甚至通过录像逐帧复盘。春江中学将啦啦操推广作为“五育并举”的重要载体,以啦啦操促进学生全面发展,开设“博雅活力啦啦操”社团课,将啦啦操纳入运动会开幕式表演、大课间特色项目、元旦文艺汇演,成立班级啦啦队联赛。

自2015年建队以来,郁达夫中学啦啦操队凭借队员们的刻苦训练和卓越表现,在各类赛事中斩获佳绩,并在2018年成为全国啦啦操星级俱乐部。平时,队员们利用拓展课和自修课,巩固舞蹈动作的规范性和技巧的熟练度,每个动作都要反复练习无数次,直至形成肌肉记忆。比赛中,队员们将平日训练成果发挥得淋漓尽致,舞蹈动作刚劲有力、优美流畅,高难度的托举一气呵成,花球在手中划出一道道绚丽的弧线。郁达夫中学大力支持在校内开展啦啦操项目,除了组建校队,还在每周三下午开设啦啦操拓展性课程,曾获“全国校园大课间啦啦操推广实施单位”称号。

## 简讯

### 杭州银湖实验中学举办“花朝诗会”朗诵活动

本报讯(通讯员 李晋芳)4月1日,上巳节后,杭州银湖实验中学举办了一场别开生面的“花朝诗会”诗歌朗诵活动,这是该校连续第九年举办此项传统文化活动。

为筹备此次活动,杭州银湖实验中学初一语文组老师与学校文学社共同策划,组织学生开展写诗、读诗、诗配画等丰富多彩的预备活动。学子们读诗成韵,画诗为境,写诗生香,方寸课堂渐成栖居诗意的原野。

活动现场,同学们通过朗诵经典诗歌展现了他们对传统文化的理解和热爱。学校相关负责人表示,在“双减”政策推行和AI技术盛行的背景下,学校举办这样的活动具有重要意义,“一方面,我们以诗育美,以文化人,将传统花朝节与现代教育理念相结合,让传统文化教育更加生动有趣;另一方面也让学生在轻松、愉快且诗意的氛围中提升语言表达、艺术创造和团队协作等综合能力。”他说。

### 富春大青小学开展校长与青年教师面对面活动



本报讯(通讯员 费越)近日,富春大青小学在东梓关村组织开展“心连心·共成长”——校长与青年教师面对面沙龙活动,校领导班子与10余位青年教师共话教育与成长。

活动伊始,老师们围坐一堂,展开一场真诚而深入的对话。四位校长首先分享自己的教育经历及故事,为青年教师们展开一幅幅动人的教育画卷。

副校长陆爱英寄语青年教师要沉下心来钻研教学,既要深耕教材、精研教法,又要关注学科前沿发展;既要站稳讲台、打造高效课堂,又要潜心教研、提升专业素养。副校长邵露萍讲述自己的专业成长历程,鼓励青年教师永葆学习热情,在持续积淀中实现从“教学新手”到“成熟教师”的华丽蜕变。副校长罗立新分享他带领学生团队攻坚克难的动人故事,告诉青年教师责任和担当的重要性。校长章利鸿则勉励年轻人要努力钻研自己的业务能力,在备课、上课、反思的循环中不断进步,在阅读、教研、实践中持续积累,真正成长为一名业务精湛的优秀教师,在教育育人的道路上走得更稳更远。

随后,新教师们纷纷敞开心扉,分享自己入职以来的心得体会,谈谈职业发展的困惑、迷茫之处;沈瑜皓老师回顾自己入职以来的自我蜕变;童雨菁老师道出自己在教育学生时产生的困惑;汪毓翰老师讲述自己在设计公开课时遇到的问题;朱增辉老师提出学校管理、教师配置等方面的建议;杨宝玲老师希望学校能提供更多观摩优秀教师课堂的机会。在认真倾听新教师的发言后,四位校长结合自身经历,一一回应了老师们的困惑,并送上暖心建议。

交流活动中,考虑到青年教师中有不少是新富阳人,大青小学特意安排了富阳本土美食体验活动,让老师们一起动手制作特色美食——米果。

### 贤明小学 聚焦关键学材 促成好课运动

本报讯(通讯员 胡友群)近期,贤明小学举办2025年教共体第二届“好课运动”学术周暨第七届“贤明之星”教学比武活动。

本次学术周共有17位老师参与教学比武,内容涵盖语文、数学、英语、科学、美术、体育等学科。每个学科都邀请区教育发展研究中心相关教研员参与听课并予以专业点评指导,助力学校“好课运动”推进。

闭幕式上,区教研中心党总支书记、主任章振乐题为《扎根乡土育新人:新时代乡村教育使命与实践创新》专题报告。在专题分享环节,贤明小学校长徐慧虹作《靶向好课四要素·教学研究双线并行》主题报告。陈慧老师作《聚焦好课要素的课堂教学实践——以“面积的认识”为例》观点分享。在多学科联合教研沙龙现场,语文、数学、英语、科学、音乐、体育六大学科代表就“如何理解好课四要素及其内在关系”“在教学实践中,如何落实好课要素”等方面展开探讨,以生物共生、建筑力学、艺术审美等跨学科视角,共同破译“单元主旨—关键学材—学习活动—学生成长”的动态密码。

## 富阳首创“跨学段”任教储备师资培训开班

本报讯(记者 邵晓鹏 通讯员 朱燕仪)为应对人口变化对教育不同学段产生入学高峰传递的影响,推动教师队伍科学可持续发展,富阳首创“跨学段”任教新模式。近日,富阳区“跨学段”任教储备师资培训班开班仪式在郁达夫中学举行。

近年来,由于全区出生人口变化和生源波动,引发小学教师“先缺后超”、初高中“高峰缺编”的师资矛盾。为破解这一难题,富阳率先启动“跨学段”任教改革,通过“上往下”招聘储备、“下往上”挖潜培养双向机制,打破学段壁垒,推动师资动态适配。

作为改革核心举措,本次“跨学段”任教储备师资培训班聚焦50名年轻骨干教师,以初中教学能力提升为重点,通过常态化培训、师徒结对等模式,打造“能上能下”的复合型师资队伍。

为增进学员对初中教学的了解,本次培训班为每位学员均聘请了初中优秀教师作为导师。此外,为加强管理,提升培训实效,还专门聘请区教研中心冯丽芬老师作为专职班主任。

作为学员代表,富春七小教师叶雪琳希望能成为智慧的冲浪者,顺应时代的潮流,做好自己,稳步学习,破局重生。

基于认知规律和课程标准差异,郁达夫中学校长陆军波分析中小学阶段对师资的要求,建议参训教师不仅要丰富学科实践,更要强化学术研究。

区教育局相关负责人希望本次培训班的学员要顺应时代要求,凝聚改革共识,发挥内驱力;聚焦学生成长,践行育人初心,发挥引领力;尊重教育规律,展现职业价值,发挥专业力。

开班仪式结束后,各学员教师根据学科分组,进入初中课堂听课,进行了评课和讨论,沉浸式体验初中课堂。

## 教育共富 名师引航 富阳区第三批名师乡村工作室启动

本报讯(记者 邵晓鹏 通讯员 朱燕仪)近日,杭州市富阳区第三批名师乡村工作室启动仪式在阳波湖小学举行。

一直以来,富阳区始终将名师乡村工作室建设作为全区乡村教师培养、推动教育优质均衡发展的重要抓手,并取得了明显成效。启动仪式现场公布33个区第三批名师乡村工作室名单。本轮名师乡村工作室包含23个名师乡村工作室、7个名校长乡村工作室、3个名班主任乡村工作室。

作为学员代表,贤明小学教师徐婷婷表示,将

珍惜学习机会,希望能借此连接城乡教育、探索乡村教育新路径。

作为导师代表,永兴中学教师徐亚男围绕“感恩”“责任”“坚持”等关键词,表示将持续做教育的追光者,担负起培养乡村优秀教师的责任。

作为名师乡村工作室设立学校校长代表,场口中学校长孙嘉伟表示将从定期探讨、相互观摩,培训学习、教学研究,校内帮扶、校际交流,聚焦高考、有效辐射等四个方面支持名师乡村工作室建设。

区教育局相关负责人希望本轮名师乡村工作

室的学员和导师关注前沿,争做教育改革的先锋队;扎根课堂,争做专业提升的孵化器;聚焦学生,争做美好教育的排头兵。他建议每一位教育工作者都能密切关注国家新政策、人口变化对教育的冲击,抢占先机,及时适应与改变。

启动仪式结束后,第二批工作室优秀导师代表何利明作工作室建设的经验分享,为在场的导师与学员提供有效参考和启发。此外,区教育局人才服务中心对后续工作室工作进行详细培训与布置。

## 特校专业支撑“卫星班”示范引领 普校协同发展 富阳融合教育发展进入新阶段

本报讯(记者 邵晓鹏 通讯员 何文琳)为了深入推进富阳融合教育发展,高质量创建首批杭州市融合教育先行校,近日,杭州市融合教育先行创建推进会暨第二个融合教育“卫星班”授牌仪式在富阳区特殊教育学校举行。

会上,新登镇小学校长屠益女接过“融合教育卫星班”牌匾,标志着全区特殊教育服务网络再添重要支点。她表示,学校将严格对照建设标准,全力做好卫星班运营管理,为更多特殊学生提供优质教育服务。作为继春江中小后的第二个“卫星班”,新登镇小也将以“1+N”模式辐射带动区域融合教育发展。

针对富阳区融合教育先行创建工作,区教育局相关负责人表示,要提高立意,将融合教育发展纳入全区教育高质量发展大局;要提高特色创新,结合富阳职业教育、劳动教育优势打造融合教育品牌;要提升成果提炼,规范台账管理,注重典型



案例提炼。

会前,与会人员深入区特殊教育学校考察校园职业实训基地与定点康复机构,详细了解特殊教育资源建设与服务开展情况。

区特殊教育学校是全区唯一一所十五年一贯

制公办特殊教育学校,近年来,通过职业实训基地建设(如专业洗车工坊)、定点康复机构创建等创新举措,逐步形成“教育+康复+职业培训”三位一体的办学特色,创新打造“康复干预融入课堂、职业技能衔接社区”的生态化育人环境,在富阳特殊教育领域发挥着重要引领作用。区特殊教育学校校长王永明表示,作为浙江省首批标准化特殊教育学校,学校已构建起“特教教师+康复教师+职业导师”的复合型专业团队,将以专业力量托起特殊孩子的成长希望,成为守护“折翼天使”的阳光家园。

接下来,富阳将以特殊教育学校为主体、两所“卫星班”学校为核心,通过特校专业支撑、“卫星班”示范引领、普校协同发展的创新模式,构建“一体两翼”、覆盖全区的特殊教育支持体系,为特殊学生提供更加公平、优质的教育环境,助力教育强区建设迈上新台阶。