

富阳七节优质课入围“部级精品课”

记者 邵晓鹏 通讯员 曹莹

近日,教育部发布2024年“基础教育精品课”遴选“部级精品课”公示名单,浙江共有420节课拟入选,其中7节课来自富阳区中小学,分别为富春第三小学羊梦亚老师的小学艺术·美术课《团包纸工》,杭州银湖实验中学倪丹老师的初中语文课《大雁归来》、陈志华老师的初中数学课《绝对值》、蔡伊老师的初中地理课《地球的运动》,郁达夫中学朱翎北老师的初中历史课《三国两晋南北朝时期的科技与文化》,江南中学汪程晖老师的高中语文课《单元学习任务》,富阳中学鲍家耀老师的高中数学课《一元线性回归模型参数的最小二乘估计》。

部级精品课分为学科课程、实验教学及特殊教育三大类,经教师自主申报、学校择优推荐后,进行县级初选和省市遴选,最后进入部级遴选,由教育部组织专家对省级推荐的精品课进行评审,从而确定最终名单。入选课程需过关斩将,方能脱颖而出,具有极高的专业含金量。

富春三小美术教师羊梦亚是浙江省“互联网+”优秀主讲教师、杭州市新锐教师、富阳区教坛新秀,所撰写和参与的多篇论文、课题在市、区级获奖。本次入选“部级精品课”的《团包纸工》,她引导学生通过小组合作,使用元书纸等材料,以“为富春潮玩节设计文创产品”为导向,通过情境化教学和互动式学习,让学生体验塑造立体形象

的乐趣,并通过制作具有地方特色的十二生肖文创产品,激发学生的创造力和想象力,提高学生对美术的兴趣和动手能力。

杭州银湖实验中学语文教师倪丹先后获浙江省基础教育精品课程、杭州市优课等荣誉,所撰论文多次获得市级、区级奖项。本次入选“部级精品课”的《大雁归来》,她根据课文知识性、抒情性和思想性三性合一的文本特色,设计制作动物合历的真实情境,展开梳理动物名片、改写小诗以及抒发个性观点的任务链,还链接科学课的跨学科学习,让学生在解决实际问题的过程中掌握知识与实践变革之间的深层联系,在积极体验中学习知识、培养能力、形成素养。

杭州银湖实验中学数学教师陈志华是浙江省教坛新秀、杭州市四星级学科带头人、杭州市初中数学核心组成员。本次入选“部级精品课”的《绝对值》,他用一个数的“绝对值”来表示这个“距离”,从而得到几何量的代数表示,使学生加深对有理数的认识,还为接下来学习有理数比较大小以及有理数的运算打下必要的基础。

杭州银湖实验中学社会教师蔡伊曾获浙江省精品课、杭州市共享优课一等奖等荣誉。本次入选“部级精品课”的《地球的运动》课,以“设计地球运动科普活动”为项目,通过现象观察、实验操作和互动分享等学习活动,培养学生的科学精神,让他们在探索中成长、在实践中领悟。

郁达夫中学社会教师朱翎北曾获浙江省基础

精品课、杭州市教学设计比赛一等奖、杭州市教学论文一、二等奖等荣誉。本次入选“部级精品课”的《三国两晋南北朝时期的科技与文化》,她带领学生云参观“古韵新声—三国两晋南北朝时期科技文化展”,共同编写研学手册,通过VR展厅参观、活动制作、成果分析等环节,让孩子们在做中学,学中乐。

江南中学语文教师汪程晖曾获浙江省级精品课、杭州市青年教师基本技能竞赛一等奖、杭州市优秀青年岗位能手等荣誉。本次入选“部级精品课”的《单元学习任务》课聚焦散文写作中的情景表达,指导学生尝试运用“景情阶梯构建法”梳理“寒露”时节的物候特征与情感关联,运用四大技巧创作写景抒情片段并进行多维度评价与修改,培养学生用细腻文字捕捉自然时序中稍纵即逝的美好瞬间的能力。

富阳中学数学教师鲍家耀曾获浙江省“基础教育精品课”、杭州市说题比赛二等奖等荣誉。本次入选“部级精品课”的《一元线性回归模型参数的最小二乘估计》中,他指导学生结合excel、geo-gebra等统计软件得到树高与胸径的关系,并利用残差分析完成对模型的检验,还在利用年份预测百米世界纪录的研究中,引导学生将非线性回归模型通过两边取对数的方法转化为一元线性回归模型并完成对问题的解答,培养学生逻辑推理和数学建模的核心素养。

鸿雁有情 爱心涌动 江南中学举办春季爱心义卖

本报讯(记者 邵晓鹏 通讯员 高明)初春三月,寒意料峭,江南中学校园里却洋溢着别样的温情与欢笑。3月4日,江南中学举办春季爱心义卖集市,师生纷纷化身“摊主”和“顾客”,以实际行动践行雷锋精神,用爱心点亮青春。

商品有价,而爱心无价,每年春季办一场爱心集市是江南中学的传统。江南中学鸿湖边的小广场上,“精明能干”的“小摊主”和老师们将41个爱心摊位布置一新,吸引师生前来选购。

41个摊位中,有27个是学生摊位,各班都进行了个性化布置,售卖的既有书籍、玩具等闲置物品,还有蛋糕、烧烤等美食,也有根据自己特长和兴趣制作的书画、手工等创意商品。还有14个则

是各个学科组的“自留地”,他们有的根据学科特色安排套圈等创意活动,还有的则是炸鸡腿、糖葫芦等限定美食,颇受学生们欢迎。

“我们班去年售卖羊肉串,卖的不是特别好,今年我们商讨了一下,改成卖钵钵鸡,都是今天早上我们自己制作的,特别受欢迎。”江南中学高二(11)班陆尚玮同学指着已经售卖一空的摊位“钵钵鸡呀”笑着说。为了迎接同学们的热情选购,他们还进行分工,“我们各有两位同学负责调料区和收银区,还有三位同学负责叫卖和招待顾客。”

最终,江南中学春季爱心义卖共筹集善款5万余元,将用于帮助贫困山区学生。



富阳三校获评市级优秀校园足球特色学校

记者 邵晓鹏 通讯员 曹莹

日前,2024年杭州市校园足球特色学校绩效评价结果公布,11所学校被评为市校园足球优秀特色学校,11所幼儿园被评为市校园足球优秀特色幼儿园,4所学校被评为市校园足球基地学校。富阳共有3所学校上榜,其中,春江中心小学入选2024年度杭州市校园足球优秀特色学校,富春第四幼儿园和春江街道中心幼儿园入选2024年度杭州市校园足球优秀特色幼儿园。



春江中小

作为2015年全国首批校园足球特色学校,春江中心小学始终坚定贯彻校园足球“普及与提高并重”指导思想,走出了一条独具特色的校园足球发展之路。

在校园足球普及方面,春江中小将足球教育融入日常教学,每周安排一节以上足球课,让每一位学生都有机会接触足球。每学期举办的“校长杯”班级足球联赛,实现1—6年级“班班有足球队、人人都参与”。此外,一年一度的足球节活动精彩纷呈,不仅有各类小型竞赛,还融入多学科元素,开展足球绘画、摄影、征文等主题活动,丰富校园足球的文化内涵。

在足球人才培养上,春江中小以“做好人、读好书、踢好球”为队训,组建足球队。通过精心制订训练计划,采用集中训练与分阶段训练相结合的方式,不断提升训练效率。多年来,校足球队在各级比赛中成绩斐然,荣获全国首届“奥体杯”青少年校园足球冠军杯赛团体二等奖、中国足协青少年足球精英赛二等奖等众多奖项,在富阳区校园足球比赛中更是摘得28个冠军。同时,学校为国家和高校输送了许多足球人才,在54名足球特长生中,刘丹萍等5人进入各级国家队,20人进入重点体育院校。

除了学生层面的成绩,春江中心小学还积极举办各类大型足球活动,如“春江杯”五届全国友好城市青少年足球邀请赛,承办三届亚足联“女孩



足球节”和浙江省校园足球夏令营暨海峡两岸足球交流赛等,为校园足球的交流与发展搭建广阔平台。

富春四幼

2019年9月,富春第四幼儿园成功创建杭州市足球特色学校,2022年创建浙江省足球特色学校。

秉承“为每一个孩子创造适合生长的土地”的办园宗旨,富春四幼将足球运动与幼儿教育相结合,促进幼儿身心和谐发展的同时,形成富有特色与内涵的校园足球文化。

站在“儿童视角”,富春四幼开发、构建和实施适宜幼儿学习与发展需求的足球N+课程、趣味足球游戏和足球特色活动,如成立“四有之星”足球队校队,开设各年龄段足球游戏普及课程、校队特长课程。在幼儿的晨间早操、户外体操、自主性游戏中融入足球,在集体活动时融合足球相关的活动,促进每个孩子全面发展。

足球嘉年华是富春四幼足球活动的一大特色亮点,至今已成功举办六届。开展丰富多样的幼儿足球游戏、亲子开放足球日、班班足球联赛、教职工趣味足球活动等,鼓励家长主动参与幼儿园足球活动。

此外,富春四幼通过“养培研一体”的培养机制,聘请专业人员入园指导,提升教师足球活动开展能力。积极参加各级足球专业培训和指导幼儿



参加各类赛事。在幼儿各类足球竞赛活动中,获得了省级一等奖4项,省级二等奖4项,省级三等奖1项,市级二等奖3项,市级三等奖4项。

春江中幼

十余年来,春江街道中心幼儿园始终秉持培育“健而有力、慧而有光、趣而有梦”阳光儿童的目标,不断实践与探索,深耕幼儿园足球特色教育。

春江中幼精心创设足球特色空间,专门建造标准足球场,开展班级联赛,邀请姐妹园足球队进行友谊赛,还邀请爸爸俱乐部成员来园比赛,为师幼提供观摩学习机会。同时,打造达人明星墙,以主题式、互动式等方式展示幼儿足球活动。

全体教师参与足球特色课程建构与实施,开发足球规则游戏与自主游戏,设计各年龄段足球主题活动,将足球元素融入传统游戏,形成系统的足球特色课程。通过让足球进班级,每周开设普及课,创设炫动足球节、足球运动会、足球嘉年华等特色活动,在重大场合表彰为园、班夺得荣誉的幼儿,鼓励大家成为“健康小达人”。

近年来,春江中幼校园足球工作稳步前行,获评全国足球特色幼儿园、浙江省幼儿体育特色幼儿园,承办浙江省少幼儿体育大会暨浙江省首届幼儿足球表演大赛,是杭州市足球进幼儿园的首批试点幼儿园之一,还出版课程书籍《足球小精灵》等;在幼儿参与的足球展示活动及省市级的团体竞赛活动中,多次获得团体一等奖。

简讯

新登镇小承办新龙片劳动清单现场推进会



本报讯(通讯员 张方明)近日,富阳区新龙片劳动清单现场推进会在新登镇小举行。

活动伊始,新龙片中小学劳动教育负责人参观新登镇小劳动实践基地“玉兰农场”、劳动工坊及劳动社团作品展示区,欣赏富有创意的劳动实践作品,领略劳动实践的魅力。

随后,大家观摩新登镇小罗雁老师执教的劳动课《泡杯香茶迎客人》。课中,孩子们在罗老师的指导下学会泡茶的基本技巧,体验泡茶的乐趣,在茶香中感受中华文化的博大精深与独特魅力。新登镇小范奕芝老师作观点报告《基于校园种植的项目化学习在劳动实践中的应用研究——以项目化学习<萝卜的成长与蜕变>为例》。

富阳区新时代劳动教育研究院相关负责人从富阳区新劳动教育的十五年历程、概念辨析到工作推进要点,全面剖析新劳动教育的发展方向与要求,为新龙片各校提升劳动教育质量提供指导。

富阳各校积极开展学雷锋活动

本报讯(记者 邵晓鹏 各校通讯员)今年的3月5日是第62个学雷锋纪念日。近日,富阳各校开展一系列形式多样、内容丰富的学雷锋主题活动,从主题班会到志愿服务,从校园到社区,孩子们用实际行动践行雷锋精神,争做新时代好少年。

大源中学组织一支志愿队伍,同学们手持劳动工具,奔赴校外道路、村社以及河道旁,仔细清理白色垃圾,为环境美化贡献力量。

灵桥中学开展“五个一”学雷锋活动周,即做好一次国旗下讲话、开展一次主题班会、举行一次手抄报评比、做一件好人好事、参与一次志愿服务,引导学生在日常生活中践行雷锋精神。

银湖实验中学开展“续写雷锋日记,传递青春温度”主题活动。同学们踊跃参与,纷纷拿出自己的零花钱,为有需要的同学送上帮助,以实际行动践行雷锋精神。

富春二小的同学们走进雨点儿康复中心,开展“童心相伴,我们一起守护听力”学雷锋志愿服务活动,为听障群体送去帮助。

富春四小五五年级少先队员主动承担美化校园的责任,纷纷拿起扫帚、抹布、清洁球等工具,清理校园公共区域,让校园焕然一新。各班小队也积极行动起来,开展了形式多样的活动——在“巡河护绿,守护生态”活动中,队员们热情高涨,沿着河岸认真仔细地清理垃圾;垃圾分类小队走进社区进行垃圾分类处理,并向社区居民宣传垃圾分类知识;爱老敬老小队也踏上暖心之旅,为老人们表演节目、打扫卫生、陪他们聊天,带去温暖与欢乐。

富春五小开展“雷锋精神代代传”主题活动,党员教师对辖区内楼道、店铺、商场开展消防安全隐患排查,少先队员代表则参加春秋社区平安巡防志愿者荣退仪式,用歌曲《把未来点亮》作为最真挚的礼物,表达了对前辈的尊敬和感恩。此外,在富春五小“思政大讲堂”,受区慈善总会邀请,浙江树人学院、数字媒体专业客座讲师王辰老师为全体三年级学生作“传递爱心,做慈善小卫士”专题宣讲,号召同学们从身边小事做起,让每一个小善举汇聚成爱的海洋。

富春六小开展“争做‘追锋少年’”主题教育活动,各班通过观看《雷锋故事》纪录片,开展“寻找身边小雷锋”讨论会,在“新时代如何践行雷锋精神”思考中,孩子们提出“帮同学解答难题也是螺丝钉精神”“垃圾分类就是保护环境的钉子精神”等鲜活见解。

富春八小通过国旗下讲话、主题班会课、志愿者实践三大板块,引导全体师生传承雷锋精神。升旗仪式上,学生代表宣读《争做新时代小雷锋倡议书》,号召同学们从身边小事践行奉献精神。

富春三幼大班幼儿和党团员教师走进社区,开展“保护地球村”学雷锋环保活动。孩子们手拿火钳、垃圾袋,弯下身清理社区周围环境,发放垃圾分类宣传单。

渚渚镇幼孩子们在老师的带领下走出幼儿园,来到渚渚镇六渚村公交站点,对站点的座椅、站牌进行打扫,用实际行动践行雷锋叔叔不怕苦、不怕困难的精神。