

构建非遗活态传承的文化链条

富阳职高入选省“非遗进校园”优秀实践案例

记者 邵晓鹏 通讯员 沈铭铭

近日,浙江省文化广电和旅游厅印发通知,公布“非遗进校园”优秀实践案例名单,全省共有66个案例入选,其中就有杭州市富阳区职业高级中学申报的案例《一张纸·一幅画·一本书:非遗活态传承的文化链条》。

本次“非遗进校园”优秀实践案例征集活动旨在推动非遗融入现代国民教育体系,促进非遗在青少年群体中的普及传承与传播,弘扬发展中华优秀传统文化,进一步推动“非遗进校园”工作,共征集到各地各单位申报的有效案例300余个,申报案例涉及非遗十大门类。富阳职高的案例《一张纸·一幅画·一本书:非遗活态传承的文化链条》涉及竹纸制作技艺、杭州雕版印刷术、传统装帧技艺等三个非遗项目。

2019年,在富阳区委、区政府的推动和区教育局、区文广旅体局等部门的支持下,富阳职高在校内揭牌成立杭州富阳非物质文化遗产传承学校,是全省首个依托中职学校成立的县域非物质文化遗产传承学校。通过与中国科技大学、上海复旦大学、蔡氏纸坊、杭州逸古斋元书纸有限公司、富阳宣纸陆厂等高校、企业合作,富阳非遗学校开设竹纸制作传承特色班。为了构建一条活态传承链,学校又先后引进市级项目杭州雕版印刷术和传统装帧技艺,打造“一张纸·一幅画·一本书”的非遗活态传承文化链条。

为什么选取这三个非遗项目开班授课?对此,富阳职高党委书记彭哲敏解释说:“竹纸制作技艺承载着千年的匠人智慧与自然韵律,是纸文化的瑰宝;雕版印刷术将图案与文字精准镌刻于木板,再巧妙转印于竹纸之上,绘就一幅幅生动传神的艺术作品。而古籍装帧作为书籍文化的艺术外衣,不仅保护了书籍内容,更赋予其独特的审美价值与文化内涵。”

自2019年以来,富阳非遗学校已连续五年面向全校高一新生选拔竹纸制作技艺传承班学员,培养兴趣浓厚、人文扎实、技能过硬、具有家乡情怀的竹纸制作技艺传承培养人。“竹纸制作技艺非遗传



承采用‘2+1’学制教学,主要授课教师为校内专任教师和竹纸制作技艺省级代表性传承人朱中华等大师。”富阳职高校长张利琴介绍。

前两年,竹纸制作技艺传承班学员主要利用选修课、每周晚自修时间,在校内和校外逸古斋实训基地学习竹纸技艺理论、技能和相关手工竹纸拓展课程。最后一年,学校安排学员到竹纸生产企业、作坊顶岗实习或每月安排学员到学校传承基地,提升竹纸制作技能。通过教学实践,传承班学员均能熟练掌握竹纸制作基本技艺,生产可用于基本的书画创作用的元书纸。

2020年9月,在已有竹纸制作、根雕项目的基础上,富阳非遗学校依托园林专业引进传统装帧技艺和杭州雕版印刷术两个市级非遗项目,采用校内专业老师和聘请市级代表性传承人章玉兴等大师结合的形式进行授课。

“我们将竹纸制作技艺、雕版印刷术、传统装

帧技艺三个项目有机融合,初步形成‘一本书’系列文化链条,将一根嫩竹变成一张纸,再通过雕版印刷将其变成一幅书画,最后装订为一本传统线装古籍书,全面展现和传承中华传统非遗文化。”张利琴说。

开展“一张纸·一幅画·一本书”的非遗活态传承的文化链条以来,富阳非遗学校累计培养竹纸制作技艺储备人才136人,雕版印刷术储备人才360多人,传统装帧制作技艺储备人才360多人。2023年,富阳非遗学校与浙江科技学院共建国际学生国情教育社会实践基地,先后接待来自50个国家的120多名来华留学生体验非遗技艺,深度感受非遗传承工匠精神。

除了在校内开展非遗传承之外,富阳非遗学校还主动承担本地中小学生劳动教育实践,和富春街道党群服务中心合作,共同定期面向社区小学生开展非遗技艺体验,为学生校外活动增添色彩,提升学生对家乡和家乡文化的热爱。此外,学校每年面向全区中学生进校园体验非遗技艺,累计人数达2000余人。

“根据职业教育特色,引进相应的非遗项目,将富阳精品非遗项目融入学生的专业学习中,是传承非遗的一种好方式。”彭哲敏说,接下来,富阳职高将继续发挥示范带动作用,加大非遗传播普及力度,不断探索非遗进校园和非遗保护传承发展的路径、方法,积极创新非遗传承人才培养模式,传承弘扬中华优秀传统文化。



童趣市集 温暖冬日 鹿山中幼举办秋收冬藏义卖活动

本报讯(记者 邵晓鹏 通讯员 闻雅)“自己做的瓜子饼干6元一包”“橘子灯5元一个”“刚刚从地里采摘的蔬菜5元一把”……近日,鹿山街道中心幼儿园内好不热闹,小朋友们在秋收冬藏市集义卖活动中,售卖自制美食、手工艺品,并将义卖所得的5000余元善款捐赠给富阳区滴水公益,用于慈善事业。

前段时间,鹿山中幼的孩子们在老师们的引导下,调查了解幼儿园内种植的蔬菜、水果以及皂角果等都已成熟。于是,各段开展多样化活动,利用园内现有资源,制作美食和手工艺品。其中,小

班段制作橘子灯、冰糖橘子和橘子罐头,中班段制作皂角果手串和皂角果肥皂,大班段则制作瓜子饼干。

“这是我们做的瓜子饼干,瓜子都是来自我们自己种的向日葵,香香甜甜的很好吃!”鹿山中幼大二班吴锦钰在摊位前卖力地招揽着顾客。美味的瓜子饼干很受欢迎,她的小伙伴一直忙着补货、卖货,“通过这次活动,我们不仅学会了制作美食,更让我们明白小小的力量也能汇聚成大大的爱心,以后我还要参加更多这样的活动,帮助更多的人!”



根植富春文化 打造幼教新生态

本报讯(记者 邵晓鹏 通讯员 孙琴燕)富阳是由南京师范大学学前教育政策研究中心主任、学前教育系主任王海英教授主持的国家社会科学基金项目“我国‘新乡土幼教体系’的构建与实践研究”的试点区,从2024年起,富阳各幼儿园一同致力于“新乡土幼教体系”的实践探索与落地生根。1月10日,“我国‘新乡土幼教体系’的构建与实践研究”富阳区阶段成果展示活动在场口镇幼举行。

前不久,富阳区教研中心学前教育教研员、基地园园长、骨干教师代表团参加“我国‘新乡土幼教体系’的构建与实践研究”课题年终总结会,向课题组汇报一年来的研究成果。2024年,富阳区围绕课题精神,根植富春文化,扎实建立四个方面的行动机制:架构三层辐射式研究网络,探索“园一村”“园一社”“城一乡”新型关系建立的新机制;构建三级联动学习共同体,建章立制明晰基地园试点园辐射园的职责;开展市级课题研究,探索新乡土幼教课程体系反哺乡村振兴的路径;举办阶段性成果评选展示,促进实践研究方法系统化、规范化。一年来,富阳区幼教团队取得阶段性成效,树立教师童本化儿童观课程观,促进家园社共生型关系的构建,重构了富阳幼教新生态,被课题组



授予“系统行动奖”。

在富阳区阶段成果展示活动中,南京师范大学教育科学学院博士研究生、南京观云幼儿园园长徐付晓作《基于儿童视角的课程资源预研究》专题讲座,详细阐述课程资源预研究的重要性和开展路径,帮助教师基于儿童视角分析课程资源,并通过一系列有效利用乡土资源的案例,提高与会教师对于乡土资源的认识和运用能力。

区“新乡土幼教体系”联合教研组围绕“儿童

视角的资源审议”这一主题展开深入研讨,共同探究“孩子们所有的兴趣点要不要支持”“资源如何取舍转化”等话题,为“新乡土幼教体系”的构建贡献更多智慧和力量。

随后,来自“新乡土幼教体系”联盟园的三位教师代表分享童本化课程故事,展示儿童的力量;场口镇幼教教师汪思彤、场口镇宣传干事方蕾、场口镇东梓关村讲解员许苗苗和场口镇幼小导游代表何钰晗共同演绎《东梓小导游》课程故事。

王海英教授充分肯定富阳区幼教团队一年来的探索实践,并从教育课程资源审议、教研形式与内容和深度学习与思维品质三方面进行点评指导,为富阳各幼儿园后续教研组工作提出建议,指明课程园本化建设的未来研究方向。

区教育局相关负责人表示,富阳各幼儿园全面激活课程资源、丰富课程内容、拓宽课程路径,为区域性推进课程园本化建设提供着有效的方法策略。她对王海英教授及课题组对富阳幼教的引领指导表示感谢,希望创造更多学习分享、交流展示的平台,助推富阳学前教育蓬勃发展。

简讯

富阳在省级评选获佳绩

本报讯(记者 邵晓鹏 通讯员 曹莹)日前,浙江省教育厅发布《关于公布2024年浙江省服务终身学习相关项目名单的通知》,富阳四个项目上榜,为全区终身教育学习再添新彩。其中,浙江开放大学富阳学院《英语趣配音》被认定为“全省老年教育特色课程”,浙江开放大学富阳学院老年教育学员杜利萍获评“浙里美”老年学习达人,富春成校与富春街道江滨社区共建学习型社区被认定为“全省学习型社区”,新登成校联合浙江大隐健康集团打造新登乡村幸福家被认定为“全省老年教育优质社会力量办学点”。

自2018年起,浙江开放大学富阳学院老年教育先后开设《零起点英语》《旅游英语口语》等课程,并编写《英语入门知识读本》作为学习指南,《旅游英语口语》被评为省老年教育示范专业。近年来,结合老年学员特点,依托英语趣配音手机APP,富阳学院创新教学内容、路径和方法,打造具有互动性和趣味性的教学模式,推动老年教育向现代化、智能化方向发展。

2023年,杜利萍参加浙江开放大学富阳学院老年教育经典诵读班。她学习兴趣浓厚,学习意愿坚定,以积极向上的态度践行“老有所学,老有所为”的真谛,收获优异的成绩。2024年5月,在富阳学院何君芳老师指导下,她参加第六届中华经典诵读讲大赛,获得杭州市和浙江省省赛一等奖,作品还送往全国参赛。12月,她的独诵作品参加全省“炫彩夕阳”老年教育学习成果展示活动获一等奖,并参加优秀成果现场展演直播。

富春成校和富春街道江滨社区以民生需求为导向,秉持“尚学、善学、乐学”的理念,整合团区委、区妇联、区教育局、区卫健局(妇保)、区民政局等各部门下沉的优质资源及基地教师团队的力量,打造江滨“水立方”幸福邻里坊,聚焦幼、青、老三类全年龄段人群,以文化活动为载体,搭建多元化学习平台开展形式多样的学习活动,创设读书会、片区党群夜校、婴幼儿早教、快乐英语口语班、手工编织、面点、古筝、舞蹈、手机摄影等课程,积极推进学习型社区建设工作。

2021年,大隐健康集团联合新登成校,在新登镇湘溪村、潘堰村、贤明社区建立浙江大隐健康集团新登乡村幸福家,以“孝心”为核心理念,开展公益性老年教育。大隐健康集团每年投入20余万元,确保乡村幸福家老年教育有稳定的经费来源,建有湘溪村大隐悦家、潘堰村大隐东坡草堂、贤明幸福家等适老化程度较高的多功能办学场所,内设无障碍公共设施、休闲健身室、舞蹈室、多媒体影音室、电子阅览室、书画室等。

接下来,富阳将进一步加快构建服务全民终身学习的教育体系,持续提升教育效能和服务能力,为更多居民提供优质的学习资源和平台,形成全民学习、终身学习的学习型社会。

区职教中心 开展食品卫生安全检查

本报讯(通讯员 孙捷)近日,区职教中心开展食品安全大检查,对标最新的校园餐关键环节自查表,进一步确保学生饮食安全,营造健康、安全的校园环境。

检查当天,区职教中心党委书记刘忠明和校长夏峰巍带领膳食会成员,深入学校食堂的各个区域,分项目、区块,从食材的采购、储存到加工制作、餐具消毒,进行细致入微的点点对点检查。他们仔细查看食材的新鲜程度,询问食材来源和供应商资质,确保每一份食材都能追溯其源,安全可靠。本次检查共查出8处安全隐患点,并下发整改提示单,食堂工作人员第一时间进行整改。

此外,检查组还对食堂的卫生环境、设施设备等进行全面检查,对发现的问题及时提出整改意见。膳食会也将持续跟踪整改情况,确保问题得到彻底解决。

接下来,区职教中心将继续加强食品安全监管,不断完善食品安全管理制度,努力为师生营造一个更加安全、健康的饮食环境。

