

逐梦经纬园 点亮四季坞

大源中学2024年十件大事盘点

记者 邵晓鹏 通讯员 俞小荣

岁序常易，华章日新。回首2024，大源中学聚焦立德树人，努力打造“六礼”教育新样态，扎实推进提质强校行动和课程建设，营造“四季如家”的氛围，提高学生生活品质。在社会各界的关心和支持下，全体师生员工不忘初心，砥砺前行，内外兼修，不断夯实品牌内涵，共同在富春江畔的这片教育热土上，书写着属于自己的华美篇章。

一、深学笃行促发展

自党的二十届三中全会胜利召开以来，学校积极响应号召，将学习贯彻全会精神作为当前和今后一个时期的重大政治任务。通过读书会、问题剖析会、党课、红色研学、警示教育等形式，重点学习习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断，并结合学校重点工作，深入探讨如何推动学校教育教学改革。

二、“清风四季”清廉文化活动

为提升“红心育经纬”党建品牌内涵，学校积极打造大源中学清廉文化，树立清正廉明的育人氛围，培养学生和教师的清廉意识和敬廉崇洁的价值观念。2024年9月至11月，大源中学开展“清风四季”清廉文化节活动，通过“廉”花盛开手抄报、党史系列讲座、廉洁故事汇、绘画、清廉风险查查看、自省会等形式，在师生心中种下廉洁种子。

三、“六礼”教育落户四季坞

在“读书就是回家”办学理念的引领下，学校推行“六礼”教育，旨在培养“三自经纬好少年”：在家做个自立守规的好孩子，在校做个自信守纪的好学生，走上社会做个自强守法的好公民。经过全校师生一个学期的努力，仪表礼让孩子们青春靓丽，行走礼让孩子们队列整齐有序，问候礼使得校园温暖如春，用餐礼给孩子们打造一个舒心的用餐环境，就寝礼确保孩子们足够的睡眠时间，环保礼塑造优美的校园环境。

四、经纬育才，共谱华章

自2024学年开学以来，原大源育才学校学生因教育规划需要并入大源中学，成为四季坞的新成员。育才的孩子们慢慢熟悉校园、融入新环境，享受更丰富的教学设施，接触更多不同教学风格和专业背景的优秀教师，拓宽知识面，也扩大社交圈，了解多元的校园文化。

五、经纬德育理念深入人心

2024年以来，学校深入挖掘人文资源，经纬德育理念深入人心。学校先后邀请区“益路同行”公益服务中心的志愿者骨干俞连富，杭州市天杭实验学校全国优秀教师、正高级教师、浙江省德育特级教师郑英，杭州师范大学心理硕士生实践导师、国家二级心理咨询师王珍走进校园，为教师、家长、学生开设德育公益讲座，同时



依托学校的德育课程，丰富学生德育活动，提升家长的亲子沟通能力，培养学生崇德向善美德。此外，学校德育副校长夏立明也作为浙江大学选派的指导专家，前往山东胶州，对山东省教师教育协同创新项目——骨干班主任班学员进行返岗指导和专题培训。

六、情暖民族风

在多元文化交织共融的当下，为进一步厚植校园文化底蕴，充盈学生课余生活，大源中学精心开展以“多彩民族风 情暖四季坞”为主题的2025年元旦迎新庆祝活动。本次活动紧紧围绕多民族文化风采徐徐铺展，于校园内匠心打造一系列民族服饰走秀、民族公益集市、民族民俗体验等精彩纷呈的活动。

七、元书纸韵浸校园

2024年7月，学校《数字赋能元书纸课程》成功获评第十七届“杭州市义务教育精品课程”。该课程以国家级非遗“元书纸”为核心载体，紧密结合综合实践活动课程标准，开辟出“非遗里的纸、匠心里的纸、艺术里的纸、产业里的纸”四大



学习单元，通过“观察与实验、考察与实践、设计与制作、宣传与营销”实施路径，让学生在真实情境中体验非遗文化的魅力，提升动手实践能力，培养对传统文化的热爱与传承责任感。

八、以“球”育人展风采

2024年6月，学校获评“全国青少年校园足球特色学校”。学校以班级足球文化为聚焦点，巧妙将足球元素融入“一班一品”校园文化架构之中，实现人人懂足球，班班有球队。学校女子足球队荣获富阳区第十届中学生足球比赛冠军和杭州市“市长杯”第五名的佳绩。

九、精准教学绽芳华

置身于“精准教学，向课堂要质量”的提质强校浪潮中，学校以校本研修为抓手，秉持精准教学初心，探索“六精多彩生态课堂”教学模式，推出经纬种子培育计划，打造活力新苗团、乔木领航队、育英成长坊三大精英战队。从2020学年起，学校校本研修项目便崭露头角，2024年，《“精准课堂”背景下的教师作业设计与优化能力提升研修》项目再次脱颖而出，达成连续四年获评优秀项目的佳绩。

十、提高学生生活品质

2024年暑期，学校对学生宿舍卫生间进行全面升级改造，校方项目管理人员勤勉负责，共改造132间学生宿舍，受到学生和家长的广泛好评。

旧岁已展千重锦，新年更进百尺杆。展望2025年，大源中学全体师生员工将继续开拓创新、砥砺前行，着力提升办学质量，办出老百姓家门口的满意学校，绘就属于四季坞人的成长华章。

简讯

富阳区轮滑公开赛举行

本报讯(通讯员 严岑茜)近日，“吃琪”杯富阳区第二届轮滑公开赛在杭州市上附外国语学校运动场举行。

本次比赛共设置速度轮滑、自由式轮滑、单排轮滑球三大项目，按年龄设置高中组、初中组、幼儿组、小学甲组和小学乙组五个小组。全区共有55所中小学校、幼儿园，共计400多名运动员参加比赛，共计角逐产生53枚金牌、53枚银牌、53枚铜牌。

单排轮滑球项目是一项极具观赏性的团体轮滑项目，以个人技巧和团队协作为基础，其激烈的对抗和刺激的比赛氛围，受到了越来越多孩子们的喜爱。赛场上，运动员头盔佩戴整齐，神情专注而严肃。哨声一响，选手们在赛道上疾驰而过，展开激烈角逐。

区教研中心举办小幼衔接体育教学研讨会

本报讯(通讯员 周晓群)为推动幼儿园课程改革，进一步提升小幼衔接活动的实施质量，探索和寻找小学向幼儿园衔接的关键点，促进幼儿体育运动能力发展，近日，富阳区教育发展研究中心联合大源镇中心小学、春江街道中心幼儿园举办小幼衔接体育教学研讨会，探讨健康领域相关的小幼互接的策略与载体。

活动前，与会人员观摩春江中幼晨间户外活动。随后，春江中幼陈虹老师执教大班体育活动《海底小纵队保护舰艇》，大源镇小马红梅老师执教大班体育活动《玩球》。

浙江省特级教师、正高级教师刘婵娟老师分别进行点评，并带来微报告《小幼衔接桥梁：体育课程设计的实践与启示》。她从幼儿的身心发展特点出发，指出在教学活动中根据幼儿的年龄特点设计课程的重要性。

区教研中心相关负责人以教学目标、内容要求、教学方法三方面为衔接点剖析这两个教学活动，并提出运动的科学性、多样性以及弱侧身体发展的重要性。

富春八小用童话庆祝新年

本报讯(通讯员 蒋萍)2024年12月31日，富春八小开展“童活动漫启梦想，榜样力量耀新年”元旦迎新活动暨2024年“感动校园年度学子”表彰大会。

童话的世界是孩子的世界，富春八小以“童话”视角，为小朋友们准备了一场迎新盛宴。在大队部倡议下，每一个队员都穿上自己喜欢的童话服饰。各个节目精彩纷呈，展示出富春八小学生的自信与昂扬。

富春五小举办迎新年活动

本报讯(通讯员 付达仁)近日，富春五小举办“蛇年献瑞，共赴新年”迎新年活动，为全校师生带来一场别开生面的文化盛宴。

活动伊始，百变大咖秀展示点燃了现场气氛，各个班级都用自己的独属创意展示班级形象。随后，各年级的小艺术家们纷纷登台，用甜美的歌声、优美的舞姿迎接新年的到来，展现新时代少年的蓬勃朝气与无限活力，校园里掌声雷动，欢声笑语不断。

山海情深 云端连线 三校共庆蒲公英艺术节

本报讯(记者 邵晓鹏 通讯员 赵一鸣)2024年12月31日，富阳区永昌镇中心小学携手新疆阿克苏温宿县第四中学和丽水市缙云县河阳小学，通过云端连线，共同举办以“山海情深 童心筑梦”为主题的第五届蒲公英艺术节，迎接新年的到来。

永昌镇小是杭州市小班化教育实验学校、杭州市教育改革创新学校，秉持“给每个孩子创造机会”的办学理念，坚持每年举办艺术节，做到“班班有节目，人人有作品，个个上舞台”，让每个孩子都能在聚光灯下展现自我。

本次活动中，永昌镇小还邀请友好学校——

阿克苏温宿县第四中学和缙云县河阳小学共同参加。通过云端连线，三校互相展示精彩节目，实现跨越千里的艺术交流，也为彼此送上新年祝福。其中，温宿县第四中学送来充满新疆民族风情的舞蹈，河阳小学则带来传统婺剧表演。“这些节目不仅丰富了艺术节的内容，更促进了三地文化的交流与融合，让三地师生家长深刻体会到‘山海虽远，情深无界’的真谛。”永昌镇小学校方庆忠说。

据了解，阿克苏温宿县第四中学和阿克苏沙雅县第三小学是永昌镇小的友好学校，此前，连续两年都有新疆阿克苏地区的同学来到永昌镇



小参加暑期夏令营活动，两地师生结下深厚友谊。缙云县河阳小学则是浙江省山海协作项目中，永昌镇小的教育帮扶学校，双方深入开展教育教学实践研究，实现两地间教育资源共享，优势互补。

富阳两所学校教研组入选省先进教研组

本报讯(记者 邵晓鹏 通讯员 曹莹)近日，浙江省教育厅教研室公布2024年浙江省先进教研组评审结果，共评出243个浙江省先进教研组，其中，富阳区东洲街道中心幼儿园“公望小玩童”游戏教研组和富阳中学历史教研组榜上有名。

学校教研组是最基层的教研组织，2024年省先进教研组评审涵盖全日制幼儿园、普通高中学科教研组，入选教研组需要在教研制度建设、队伍建设、教研创新等方面开展独具特色的改革创新实践，有研究、有思考，有实践、有探索。

东洲中幼游戏教研组：创新“三步循环”研修模式

东洲街道中心幼儿园“公望小玩童”游戏教研组紧密贴合园所“打造自然生态的刻有‘公望’印记的儿童乐园”这一办园理念，致力于培养拥有专注解释、自知联结、智慧创造、拼搏勇敢、自信坚持、自豪热情特质的“公望小玩童”，并在游戏实践中不断优化提升。

“公望小玩童”游戏教研组以游戏为主题，结合幼儿园“公望文化”的园所特色，创新“三步循环”研修模式。具体来看，通过观察研修观察幼儿游戏现场、发现幼儿游戏问题、了解幼儿游戏需求。通过沙漏研修筛选研修问题、聚焦研修重点，提炼多元策略。通过交互研修，引导教师在实践验证的基础上进行经验分享与优化落实。

近三年，“公望小玩童”游戏教研组成员主持并完成省级课题2项，研究成果和论文案例在省市获奖20余项，区级成果获奖50余项，同时教研组承担跨区联动经验分享交流10余次，促进不同区域幼儿园之间的知识传递和经验交流，为推动整个地区幼儿教育的发展作出重要贡献。

富阳中学历史教研组：立足课堂、面向学生

近年来，富阳中学历史组坚持立德树人根本任务，以“和谐乐群、发展个性、快乐工作、健康生活”为文化建设指南，以“工匠与学者兼备、教学与

科研共进、个人与集体双赢”为发展方向，积极进取，团结协作，取得丰硕教研成果。

立足课堂、面向学生，富中历史教研组形成务实、协作、精细的教学教研团队，把论文写在课堂里，把课题做在问题上。教研组倡导“一课一文”“一题一文”“一悟一文”“一疑一文”的论文撰写思路 and 模式，近5年来成果丰硕，获杭州市级一等奖及以上论文达十余篇。其中，郑红良老师获2020年浙江省教师教育规划课题一等奖，王露忠老师所撰论文获省历史教学论文评比二等奖。

走出课堂，富中历史教研组带领学生走近历史发生现场，把历史研学活动系列化。其中，由骆金凤老师主持的两期研究性学习课题，年级学生全员参与，两期研学成果均刊印成册。该课题还获得浙江省中小学“传承红色基因，迎接建党百年项目化学习案例”。

「芳草地」

校园文学

生炉火

永兴小学六(1)班 陆芊歌

灶炉中的火烧得正旺，火舌一伸一伸，在灶炉里舞动着，火光映照着我的笑脸。

从小我就十分喜爱生火，每一次都生得很旺，这个本领是奶奶教我的。小时候，我总觉得奶奶会变戏法，因为土灶炉中的火，不就是奶奶变出来的吗？奶奶见我这么好奇，便教会我怎么生火。

一个午后，我们去农村奶奶家玩，当时奶奶不在家，可姐姐却要热牛奶。可姐姐怎么生也生不起火，妈妈试了试，但炉中的火光却只是轻轻闪了一下就不见了。妈妈说了声“奇了怪了”，便让爸爸过来，可笨拙的爸爸甚至连火苗都没弄出来，倒是弄了一屋子的烟。

我自告奋勇地拍拍手说：“让我试一试吧。”说完，我先拿起火夹子，把几根细细的树枝交叉着放进去，接着用打火机点燃一张餐巾纸，快速丢了进去，可纸中却只是慢慢地、一点一点地弯曲燃烧，最后变成一片黑色灰烬。但那几根木头只是微微发黑，没有一点想着火的意思。

我不禁思考起来，目光扫到墙角一沓泛黄的报纸，露出笑容，伸手拿了两张报纸，再次点燃。手有点微微发抖，好几次都没点到纸条。终于点着了，我小心将它放入炉中，手紧紧握着，心中一遍又一遍想，一定要成功，快点成功啊！

只见炉中的纸条弯曲着，一点一点地烧着。每烧完一段，我的手就握得更紧一点，额头上已有点汗珠。就在纸条快要烧完时，奇迹出现，最后一点微弱的火苗点燃一边的小树枝。树枝那深棕色、满是皱纹的树皮上绽放了一朵朵深红色的火之花，正在舞动着。我笑了笑，又把一根微粗的木条放了进去。

火烧得很旺，炉中仿佛都被占满了，红彤彤的一片，很温暖。