

让智慧校园更好地服务教育教学 场口中学入选省级智慧校园优秀案例

记者 邵晓鹏

日前,浙江省教育技术中心公示2024年浙江省中小学智慧校园优秀案例名单,杭州市共有19个智慧校园优秀案例入选,其中,富阳区场口中学案例《赋能数字生产力,助力山乡千里马》上榜。



平板课堂



千里马电视台

“软硬一体”、基础互补的智慧校园

智慧校园作为现代教育发展的重要方向,旨在通过信息技术提升教育教学质量与管理效率,不仅提高教学质量,也促进学生的全面发展,为培养未来社会所需的创新人才奠定坚实基础。近年来,在整合学校原有资源的基础上,场口中学大力开展“软硬一体”、基础互补的智慧校园建设,以校园智能化应用软件系统为背景,构建集教学、管理为一体的新型智能化的工作、学习平台。

在硬件方面,场口中学为每间教室配备希沃交互教学多媒体一体机。网络中心机房布置一体化机柜,分别安置平台服务器、数据服务器、文件

服务器、核心网络交换机、教学监控及存储、校园监控及存储等相关设备;各个功能区独立,服务器共享。学校融媒体中心拥有虚拟演播区(蓝箱),可利用计算机制作的虚拟三维场景与摄像机在蓝箱内拍摄的人物活动图像进行数字化实时合成,为“微课”的制作创造条件。此外,学校还搭建“千里马电视台”播录场景,内有虚拟演播、非线性编辑、校园直播、校园广播播控等主机,实现校园新闻直播和点播服务。

在软件方面,场口中学采用钉钉应用软件,实行智能办公,借助动态数据,实现日常教学及办公管

理。同时,学校运用校园一卡通系统,利用数据识别身份,动态监测学生的食堂、校园超市消费等情况。

校园智能化系统追求的是实用性和便捷性,为此,场口中学充分考虑“智慧校园”系统实际需要和信息技术发展趋势,将数字化校园平台、校园一卡通、校园监控、巡更系统、学生德育APP、钉钉、传达室访客登记系统、各类家校通信平台、录播教室、校园广播、智慧教育平台—学校端软件等进行整合,并实现统一身份认证。“通过多方合作和持续改进,让智慧校园更好地服务教育教学。”场口中学校长孙嘉伟说。

数智赋能教育教学

值得一提的是,场口中学还利用数智赋能教育教学,利用移动智能设备和智慧课堂平台,积极建设智慧作业批改平台,开展课堂作业智能批阅试点,实施平板精准教学,加强智慧教育资源建设,搭建师生高能互动平台,精准提质增效。

教学中,课前,场口中学教师利用智慧课堂平台发布预习资料,学生通过平板电脑进行预习。课上,教师根据学生的预习情况和个性化作业分析结果,针对性地进行讲解和辅导。同时,利用智慧课堂平台的互动功能,组织学生进行小组讨论和解题竞赛,激发学生的学习兴趣 and 参与度。课后,教师通过平台发布个性化作业,并根据学生的完成情况跟踪分析和反馈。

“比如前段时间,物理学科范清理老师应用平板执教‘匀变速直线运动的规律’的复习课,他首先利用智学网的大数据反馈了本单元课前预测练习掌握情况,然后选取错误率最高的4道题作为



本节课要重点突破的知识点,还在课前作精心预设,充分利用‘草稿箱’功能,促进学生思维活动。”场口中学案例负责人何钊靖老师说。

在范清理老师看来,通过智慧课堂平台和平板教学,实现备课精准、教学精准和作业精准,“比如在课后,我会从题库里选择不同难度的题目分别推送给不同层次的学生,真正做到让每一个学生吃饱、吃好。”他举例。

“课堂上,互动提问、抢答等小环节很吸引人,提高我们上课的积极性和注意力,促进师生间交流与互动,活跃课堂氛围,课堂效率和质量也提升很多。”说起平板精准教学的优点,场口中学倪同

学如是说。让他更满意的是平台上的保存、错题本、错题讲解等功能,“遇到重点知识点,可以用‘课堂速记’快速截屏,还可以保存老师讲的课件;错题会自动存入错题本,节省平时摘抄错题的时间,提高学习效率;老师可以通过平板发出错题讲解,我们可以提前订正和学习,对其中疑惑的地方向老师提问,这使得当天的作业当天能更正。”

以问题为导向,场口中学正努力将信息化与教育教学深度融合,“一段时间开展下来,我们的教学质量显著提高,师生互动增强,学生学习兴趣和效率有效提升,教育资源利用率提高,教师快速掌握学生的学情,从而针对性地调整教学策略,还极大地促进了教师之间的协同教研。”孙嘉伟说,接下来,场口中学将结合“高效、自主、智慧”的学习管理理念,继续完善智慧教育平台,加强智慧教师培训,建立数据安全机制,为培养新时代的“山乡千里马”贡献力量。

简讯

富春四小 举行六年级家长会

本报讯(通讯员 叶荣花)为进一步加强学校与家庭的沟通,发挥家校共育优势,促进学生的全面发展,近日,富春第四小学召开六年级家长会,共同探讨孩子的成长与教育问题。

活动中,浙江省家庭教育讲师团讲师、富阳区教研中心教研员陈燕为六年级家长作《激发自驱力 学习有动力》专题讲座。她细致地向家长们阐述自驱力的重要性以及培养途径,并分享实用的操作策略。

回到教室,各班班主任立足班情,解读和分析学生全面发展的需求,并就学生心理健康和家庭教育同家长们开展交流,号召家长们陪伴孩子、关注孩子、教育孩子,和学校形成同心,助力孩子成长。同时,还给予家长具体的、有针对性的家庭教育建议,倡议家长与孩子开展高质量陪伴。

随后,各学科老师们针对相应学科的个性化特点,结合各自专业知识与家长分享针对性的学科学习方法,同时为家长们聚焦如何有效助力孩子成长提升指明方向。

礼源小学 开展野炊实践活动

本报讯(通讯员 吕晶)为加强学校育人阵地的建设,近日,礼源小学开展“忆苦思甜、守正思源——红色项目化研学之“重走长征路”野炊实践活动,引领孩子们踏上追寻红色记忆的旅程,在实践中传承伟大的长征精神。

当日,孩子们身着班服,排着整齐的队伍开启模拟长征之路。他们有的提着锅碗瓢盆,有的扛着柴火,有的背着食物,沿着蜿蜒的小径前行,穿过一座座农家小院,跨越潺潺的溪流,最终到达利民村小溪边的一片开阔场地。

随后,孩子们分工明确,有的寻石搭灶,有的清洗食材,有的认真生火,充分发挥创造力和团队协作精神,烹制出一道道充满“红色记忆”的菜肴。

此前,礼源小学还组织以“学党史、忆长征”为主题的红色党史研学活动,在灵桥镇新华村红色党史馆重温长征故事,学习长征精神。

春江中幼 首届科技节开幕

本报讯(通讯员 喻君亚)为了让幼儿感受科技带来的无限可能和魅力,近日,春江中幼建设园区举行“动手动脑,点燃科探之梦”首届科技节开幕式。

开幕式上,在“你好,智创小达人”板块,一群身穿宇航服的小小宇航员们帅气出场,紧接着是小班小朋友和家长们带着制作的机器人、中班的小朋友开着汽车、坦克,大班的小朋友带着作品陆续进场。在“拥抱科学,对话未来”板块,表彰了在富阳区积木建构比赛获奖的小朋友。在“科技互动,探索奥秘”板块,开展了空气炮、马德保半球拔河等科学实验秀。

近两千名学生感受科技魅力 富春五小教育集团举办校园科技节

本报讯(记者 邵晓鹏 通讯员 高佳妮)为全面推进素质教育,培养同学们科学创新精神与实践能力,近日,富春五小教育集团(共同体)举办校园科技节活动。富春五小以及集团校湖源中小、教共体大源镇小和缙云长坑小学的师生共同参与,近两千名学生感受科技魅力。

本届科技节以“科技启航·智享未来”为主题。“我们希望通过一系列科技活动,培养学生的探索精神和创新能力,提高学生的科学素养。”富春五小党支部书记蒋会军说,他鼓励同学们用智慧的大脑、灵巧的双手去探索科技的奥秘,点亮属于自己的科创之光。

“科学”不仅是书本上的知识,更是生活中无处不在的奇迹。”富春五小科技副校长徐玲说,她相信通过此次科技节活动将会大大激发孩子们对科学的兴趣和探索未知世界的渴望。

科技节上,富春五小教育集团的老师们带来



科学实验秀,可以传递的神秘“火焰掌”“巨力对决”中知晓压强差,还有美丽的“大象牙膏”火焰掌、让人震撼的液氮蘑菇云、邂逅玫瑰等,在场的孩子们惊叹不已。

“智能机器人”“眼疾手快”“小小解说员”“徽章制作”“穿越火线”“科技制作”……随后,孩子们

在一个个科技体验摊位积极互动,探索科学世界的奥秘,不仅对各种现象的产生原因有所了解,更明白这些科学知识原来就在自己身边。

孩子们还在教室里开展科技制作活动。在一二年级的纸杯投影、筷子夹乒乓球,三四年级的气球摩天轮、纸桥承重,以及五六年级的不倒翁、吸管运水等项目中,同学们纷纷动手,在实践中应用科学知识。

此外,各年级还组织观看科幻电影,低年级的孩子们在《机器人总动员》中体验温暖治愈的故事,高年级的同学们则是在观看《火星救援》中感受人类面对绝境的坚韧。

富春五小一直秉承着“和美教育,田园学校”的办学理念,坚持“五育”融合,致力于为学生搭建科学的平台,促进孩子们的全面发展。后续,富春五小还将开展科技副校长进校园等一系列科技活动。

「芳草地」

校园文学

锦鲤放生

永兴小学 三(1)班 汪赫扬

这天,我们要准备为外公放生锦鲤。在去买锦鲤的路上,我问妈妈为什么要放生锦鲤。妈妈告诉我,外公今年六十三岁了,在我们的家乡有这样的习俗:女儿要为六十三的父母买锦鲤并且放生,祈盼父母身体健康、平安幸福。我似懂非懂地点点头,原来锦鲤还寓意着对亲人的美好祝愿呀!

来到菜场,我们开始寻找锦鲤。妈妈带我直奔水产区,果然,鱼池里有着很多鲜红的锦鲤。卖鱼的阿姨非常热情,还告诉我们锦鲤要成对买,寓意好。只见妈妈仔细观察着这些锦鲤的状态,过了好一会儿,她指着其中的几条对阿姨说:“就这两条吧。”“好嘞!”阿姨熟练地装袋打包。

买完锦鲤,我们飞速转场来到富春江边。妈妈说要将锦鲤放生到宽阔的富春江里,这样它们才能自由生长。她小心翼翼地打开袋子,将锦鲤倒进江水里,此时的锦鲤好像有点儿恋恋不舍,停在原地不动。妈妈轻轻抖动一下水面,对鱼儿说:“快走!游到安全的地方去,平平安安……”锦鲤们好像听懂了,开始游动起来,慢慢远去。我们站在岸边,看了好久,直到再也看不到那一抹红色。

红鲤鱼带着我们对亲人的祝愿,对未来的憧憬,顺水游去。希望它们像《小鲤鱼跳龙门》中那样,通过自己的不懈努力,追逐梦想,成为自己心中的那条“飞龙”。锦鲤,踏上了一段不寻常的旅程……

努力建设成为全国一流高职院校和开放大学

杭科院举办高职办学十五周年发展大会

本报讯(记者 邵晓鹏 通讯员 周俊)11月23日,杭州科技职业技术学院举行2024年校友返校日暨高职办学十五周年发展大会。自2009年高职办学以来,杭科院主动融入国家和地方发展蓝图,以改革创新为动力推动高质量特色发展,不断提高人才培养质量,提升综合办学实力,完成了从建校之初的规模扩张与办学功能完善到如今全面转入内涵建设与办学能力提升的发展战略转型。

站在学校发展的新起点,杭科院党委书记范朝辉表示,杭科院将不断加强党的建设,坚定不移落实立德树人根本任务;坚持改革创新,持续提升人才培养质量;发挥特色优势助推产教融合,更好服务区域经济发展,为把学校建设成为全国一流的高职院校和开放大学而砥砺前行。

大会举行校友捐赠仪式和校企合作签约仪式。北京华航唯实机器人科技股份有限公司、浙江鑫润工程管理有限公司、杭州交乾数字科技有限公司、浙江鑫数数智科技股份有限公司、浙江青



蕾教育有限公司等10家校友企业代表向学校校友基金会捐赠。杭州城投建设有限公司、杭州极氪智能科技有限公司、浙江金正文化发展有限公司、杭州绿云软件股份有限公司等8家校友企业代表与学校签订合作协议。

当天中午,杭科院办学十五周年书画摄影作品展开幕。摄影展前期共收到来自在校师生、广

大校友和富阳文旅摄影爱好者的投稿作品800余件,此次展出共收录其中优秀作品305幅,并经中国民俗摄影协会专家评选产生特等、一等、二等、三等、优胜奖共计28项。中国民俗摄影协会会长张望表示,此次摄影展投稿的作品,兼具社会价值、艺术高度和创新精神,“杭科院师生、校友和富阳文旅摄影爱好者以创新的方式生动展现了温馨向上的生活状态和校园及周边的美丽生态景观,作品所体现的创新精神和拍摄技巧令人刮目相看,作品传递的情感触动心灵。”他说。

同时,书画展精选展出学校办学过程中书画名家、师生校友创作、捐赠的44幅书画作品。浙江省博物馆学会常务理事、浙江省文物鉴定委员会委员陈建明表示,此次书画作品展以赵孟頫的《萧山县学重建大成殿记》拓本和周沧米《万壑奔腾》作为开篇,前者体现了杭科院源远流长教育文脉的深厚积淀,后者为杭科学子如何做人、如何做事、如何开放思想带来了新的思考。