



勇夺三个项目冠军

富阳学院在全国啦啦操冠军赛获佳绩

记者 邵晓鹏 通讯员 周德荣

近日,在唐山滦州举行的2024年全国啦啦操冠军赛上,富阳学院sunshine啦啦操队在教练王晓蕾和杨苗的带领下发挥出色,取得规定花球三级、规定爵士二级、规定技巧0级三个项目冠军和小集体花球自编套路亚军的优异成绩。

本次冠军赛由国家体育总局体操运动管理中心、中国蹦床与技巧协会主办,是一年一度的全国性一级赛事,也是下一届啦啦操世锦赛选拔积分赛,共吸引来自全国24个省的234支队伍,共计4698人参赛。其中,富阳学院sunshine啦啦操队共派出22名队员,参加规定花球三级、规定爵士二级、规定技巧、小集体花球自编套路的4个大成套项目和双人花球、双人爵士的4个双人套项目的比赛。

赛场上,富阳学院sunshine啦啦操队的队员们尽情展现青春活力与拼搏精神,用精湛的技术、默契的配合和昂扬的斗志,为观众们带来一场视觉盛宴。

在sunshine啦啦操队的22名队员中,有14名是高一学生,他们中的大部分是从零起步。“队员们在不断更替,但那份对啦啦操的热爱与执着却始终如一。”王晓蕾说,为此,sunshine啦啦操队发扬“传帮带”的优良传统,老队员充当助教的角色,经常一对一给新队员进行指导,示范难度动作。

这次冠军赛前的集训期间,sunshine啦啦操队全体成员付出了前所未有的努力——队员们利用早早读、早自修、早晚餐、大课间等一切可以利用的课余时间进行训练,甚至在国庆假期也没有停止练习。“每天6:50到达训练场地,汗水浸湿衣衫,膝盖处处是淤青;面对难度动作,一次次失败,再一次次努力尝试,直到满意为止。”王晓蕾回忆,正是这份团结与拼搏,让队员们在面对困难时能够迎难而上。“当我看到队员们在领奖台上绽放笑容,我知道,这一切付出都是值得的,我为我的队员们感到骄傲,也为能与他们一起奋斗而



感到无比幸福。”

杨苗是刚刚加入啦啦操队的老师,备战过程中,她也和学生们一起经历了从青涩到成熟的蜕变,“二级集体爵士、规定技巧等复杂动作,我们都是从零开始,一步步摸索,一次次尝试,可以说8个成套动作,每一个细节,都凝聚着汗水。”让她颇为欣慰的是,在训练时,当她和王晓蕾在给其中一套扣动作时,其他学生都没有停下休息,而是自主积极练习,共同进步。

“在啦啦操中,我们学会了坚持,懂得了团结,收获了自信。”富阳学院高二学子喻新杰分享,这次比赛中,她作为队员之一,参加规定花球三级和小集体花球自编套路两个项目,夺得一金一银。未来,她期待能和队友们继续在啦啦操的世界里



追逐梦想,“我们将以更加饱满的热情投入到训练中,不断提高技术水平和艺术表现力,为自己的青春画上最绚丽的色彩。”

富阳学院sunshine啦啦操队成立于2013年,2017年成为杭州地区高中唯一一个啦啦操五星级俱乐部,学校也被评为全国啦啦操示范窗口学校。为了提高训练效果,富阳学院在校内建设专业的啦啦操训练基地,全地面铺设标准体操垫,周边安装拉伸把杆、镜子墙,配置垫木、体操凳等器材。

除了啦啦操队,富阳学院还在全校积极普及啦啦操,还组织上百人的啦啦操表演,成为校运会和区全民运动会上的一道靓丽风景线。

简讯

富阳区中小學生通用技术电子创新比赛举行



本报讯(记者 邵晓鹏 通讯员 曹莹)近日,为激发青少年科学兴趣,全面提高中小學生科学素养,区教育局联合区青少年科技辅导员协会在富春六小举行2024年富阳区中小學生通用技术电子创新比赛。本次比赛共有30余支中小學队伍,280多名学生参加3个项目的角逐。

在电子控制创新设计赛项,选手在规定时间内,正确、快速地完成4个指定电路的改造、创新及设计实验。

在太空探测器赛项,选手现场制作具有行驶功能的太空探测器E型并在规定的跑道上进行探测比赛。每位选手的探测器制作时间为50分钟,完成后进行调试,并在指定场地上进行探测器折返运动。

在遥控编码地雷赛项,选手现场制作具有探测功能的遥控编码地雷器E型并在规定的场地上进行地雷比赛。

郁达夫中学举办科学实验秀专场活动



本报讯(记者 邵晓鹏 通讯员 张榆)近日,郁达夫中学举办了一场别具一格的科学盛宴——科学实验秀,杭州师范大学理学院的两位教授祝宇红、陈斌带领师生们体验关于液氮的科学实验奇妙之旅。

“你了解液氮吗?你能解释为什么手放入液氮后,拿出来却是干的吗?你想近距离体验吗?”在轻松且充满趣味的氛围中,两位教授引导在场每位师生亲自感受液氮,开启“液氮奇妙之旅”。

活动中,两位教授依次开展鲜花变冰花、液氮和“球”、液氮“爆炸”和马德堡半球实验,激发同学们对温度变化影响物质状态的好奇心,认识到温度变化将带来压强变化、液氮从液态变为气态时体积会膨胀数百倍等实验原理。

新登镇中学举办老兵故事分享会



本报讯(通讯员 吴海群)11月20日,为传承红色基因,弘扬爱国主义精神,新登镇中学举办“铭记峥嵘岁月 传承伟大精神”抗美援朝老兵故事分享会。

分享会上,抗美援朝老兵沈宝根、钱荣昌向同学们讲述战火与青春的故事,重温那段战火纷飞、硝烟弥漫的峥嵘岁月。

“听了英雄的故事,我内心非常感动——我们现在的美好生活是多少英雄前辈用热血和生命换来的啊!”徐海珍同学听完分享后感叹,“国因少年强,我们应该认真学习,珍惜当下美好生活,为建设祖国贡献力量。”

新登镇中学党总支书记卢华伟表示,学校将充分结合院士文化、新登镇第二粮库、新登战役场馆等地域资源,把爱国主义植入师生的内心深处。

热血绿茵“足”梦前行

“区长杯”小学生足球比赛落幕

本报讯(记者 邵晓鹏 通讯员 曹莹 王佳佳)11月12日至17日,富阳区“区长杯”第十五届小学生足球比赛在春江中心小学举行。

富阳区“区长杯”中小學生足球比赛是普及和发展富阳区校园足球文化的一项重要活动。本届比赛分为男子甲组、男子乙组和女子组3个组别。

绿茵场上,来自各个学校的足球小将们斗志昂扬,传球、盘带、拦截、过人、射门、扑救……他们尽情奔跑、拼抢,凭借精湛的脚步法和默契的配合,尽显积极向上、拼搏进取的青春风采,一幕幕扣人心弦的精彩瞬间引发场边观众的掌声与喝彩声。

最终,经过数场比赛的激烈争夺,富春二小、实验小学分获男子甲组冠军,富春七小、富春六小分获男子乙组冠军,春江中小、大源镇小分获女子组冠军;春江中小、大源镇小、富春二小、三



桥小学获得本届比赛道德风尚奖;胡红春、马红梅等6位教练被评为优秀教练员;柴睿、叶俊杰、陈

浩然等30名队员被评为最佳球员;程建、童贤乐等5名裁判员被评为优秀裁判员。

近年来,富阳围绕“以球育德,以球促智”的校园足球目标,鼓励全区各校因地制宜探索发展校园足球,完善校园足球联赛机制,进一步发掘足球文化在青少年培养过程中的独特魅力和综合育人功能,校园里的足球氛围越来越浓厚。

截至目前,富阳区共有2所区级足球传统项目学校、16所杭州市青少年校园足球特色学校、9所浙江省青少年校园足球特色学校、11所全国青少年校园足球特色学校,以足球为特色的中小學校数量达到全区总学校数的30%以上。接下来,区教育局将继续推动全区青少年校园足球全面、健康、持续发展,全面提升富阳区校园足球竞争力和影响力。

感受劳动的魅力与教育的力量

今年秋季新劳动教育体验活动收官



本报讯(记者 邵晓鹏 通讯员 方顺涛)一直以来,新劳动教育体验活动是富阳中小學生最为期待的活动之一。目前,今年秋季全区各校的新劳动教育体验活动已接近尾声,同学们在各个劳动教育基地参加劳动实践,感受劳动的魅力与教育的力量。

作为“全国中小学劳动教育实验区”,富阳区在新劳动教育领域不断探索与创新,区政府设立专项经费,组织全区4.4万名3—8年级中小學生到新劳动教育实践体验基地参加劳动实践,向农民、民间工匠艺人和车间技术员学习,接受锻炼、磨炼意志,在劳动实践中培养新时代中小學生的劳动习惯、劳动精神、劳动素养。

在永昌庄园,施肥、种大蒜、磨豆腐、团队合作烧菜……同学们忙得不亦乐乎。磨豆浆是永昌庄园的特色课程,同学们围坐在石磨旁,紧握着磨柄,一圈一圈转动着,黄豆在磨盘的挤压下,逐渐释放出浓郁的豆香。

“我学会了如何种植蔬菜、如何制作陶艺品,还了解了非遗项目的传承和保护。”一位在吉庆农庄实践基地体验的同学开心地说。在吉庆农庄,最受同学们欢迎的莫过于“挖番薯大作战”——每

人一把小铲子,亲手挖掘出一个个圆滚滚、红彤彤的番薯,感受劳动的艰辛与收获的喜悦。在垃圾分类与环保酵素的制作特色课程上,同学们在学习环保知识的同时,利用易腐垃圾中的蔬果皮亲手制作一瓶属于自己的环保酵素。

在富沈农业的劳动基地里,同学们饶有兴趣地参加草编扫帚制作活动,将稻草变废为宝,体验并传承古老编织技艺,在增强环保意识与资源循环利用观念的同时,感受传统文化的魅力。

阳陂湖新劳动教育基地的周围是一大片的水稻田,丰收时节,同学们在这里体验水稻收割特色劳动课程,不仅掌握水稻收割的基本技能,还了解传统农耕文化和农业现代化的现状和发展趋势。

洞桥新劳动教育研学基地的达芬奇科学实验室,同学们亲手制作飞机和重力小汽车等,体验“酒精迫击炮”“品尝干冰”“大象鼻涕”等有趣的科学奇幻秀。入农户体验劳动特色课程,同学们参加田间劳作、做农家菜、干农家活、研究农作物,在农户家庭学习生活技能。

对孩子们在基地的劳动体验,家长们给予了高度评价。一位家长表示:“看到孩子在基地里认



真参与劳动实践,我感到非常欣慰。他不仅学会很多生活技能,还变得更加独立和自信,是一次难得的成长机会。”不少家长希望学校多多开展新劳动教育实践体验活动,让孩子们在劳动中成长,在实践中学习,让“劳动最光荣”的观念深深植根于心中。

值得一提的是,针对本次新劳动教育实践体验活动,新劳动教育研究院编制了评价表,包括规划及布局、环境及卫生条件、标识标牌、用餐条件等,希望能够全方位、客观地反映各方对于本次新劳动教育实践体验活动的感受与意见,为后续基地建设和改进提供方向。

未来,富阳将继续督促各劳动实践基地建立健全评价体系,定期对基地的设施设备、教学资源、师资力量等进行全面评估,同时将加强对基地劳动课程的指导,确保课程内容丰富、实用,符合学生的年龄特点和认知水平。此外,也将更加注重收集和分析学生、家长以及学校对劳动实践基地的评价反馈,深入了解学生的真实感受和意见,确保劳动实践基地能够持续、稳定地为学生提供优质的劳动教育资源。